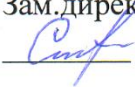


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Учредитель: управление образования администрации Плесецкого МО  
Архангельской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кенозерская средняя школа»

РАССМОТРЕНА  
на МО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
от «27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА  
Зам.директора по У.Р.  
 /Е.Н.Старицына/  
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА  
И.о.директора  
 /Губина Г.Н./  
«29» августа 2025 г.  
Приказ № 70/01-11



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ЧТЕНИЮ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ)  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЁГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ. ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для 5-9 классов составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.686-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021года);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) Москва «Просвещение» 2021.;
- Рабочей программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1, 5-9 классы (чтение) под редакцией Э. В. Якубовской, М. И. Шишковой, И. М. Бгажноковой, 3-е издание, М. «Просвещение» 2020 г.

Адаптированная рабочая программа по литературному чтению для обучающихся 5-9 классов разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2010 г. предназначенной для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика».

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ЕГО ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ.**

На уроках чтения ведется работа по совершенствованию техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению.

Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно, последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев. Давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Процесс обучения чтению неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, воли, любознательности,

формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение чтению носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, является одним из средств социальной адаптации в условиях современного общества.

Основные виды деятельности на уроке:

Аудирование (слушание) — это умение слушать и слышать, т. е. адекватно воспринимать на слух звучащую речь (высказывание собеседника, чтение различных текстов).

Чтение понимается как осознанный самостоятельный процесс чтения доступных по объему и жанру произведений, осмысление цели чтения (зачем я буду читать) и выбор вида чтения (ознакомительное, выборочное и т. д.); выразительное чтение с использованием интонации, темпа, тона, пауз, ударений — логического и др., соответствующих смыслу текста.

Говорение (культура речевого общения) на основе разных видов текстов определяет специфические умения участия в диалоге: отвечать и задавать вопросы по тексту; создавать монолог: отбирать и использовать изобразительно-выразительные средства языка для создания собственного устного высказывания; воплощать свои жизненные впечатления в словесных образах, выстраивать композицию собственного высказывания, раскрывать в устном высказывании авторский замысел, передавая основную мысль текста.

Каждый урок чтения и развития речи оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Программный материал в программе представлен в сравнительно небольшом объеме с учетом индивидуальных показателей скорости и качества усвоения представлений, знаний, умений практического материала, их применения в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода на уроках чтения и развития речи.

**Контроль** за состоянием техники чтения проводится 1 раз в четверть.

### **3.ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»**

**Цели:** продолжение формирования у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала, развития речи и их мышления.

**Задачи:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- основных мыслительных операций;
- наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;
- речи и обогащение словаря;
- коррекцию нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Программа обеспечивается УМК:

Чтение, 5 класс, автор - составитель: Малышева З.Ф.- М.: Просвещение, .

Чтение, 6 класс, автор-составитель: Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.- М.: Просвещение,

Чтение, 7 класс, автор-составитель А.К. Аксёнова, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение,

Чтение , 8 класс, автор-составитель: Малышева З.Ф.- М.: Просвещение,

Чтение, 9 класс, автор-составитель: А.К. Аксёнова, М.И.Шишкова - М.: Просвещение.

**Цель:** формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетентности учащихся.

Формировать у учащихся технику чтения, развивать беглость, правильность, выразительность, понимание прочитанного материала.

Продолжать знакомить учащихся с произведениями писателей русской литературы, учить понимать смысл художественного произведения, отвечать на поставленные вопросы, выделять главную мысль произведения, определять основные черты характера главных действующих лиц.

Развивать словарный запас учащихся, знакомить их с новыми словами и закрепить знание переносных значений слов.

Учить делить текст на части, составлять простой план художественного произведения с помощью учителя. Развивать навык пересказа по составленному плану и выразительного чтения небольшого отрывка.

Развивать память учащихся, разговорную речь школьников.

Воспитывать бережное отношение к слову, чувство сострадания к животному миру, развивать чувство прекрасного.

**Задачи:**

- отрабатывать навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение предмета "Чтение" в 5-9 классах в Федеральном учебном плане отведено 4 часа в неделю, 136 часов в год с 5 по 9 классы..

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **5 класс**

#### **Содержание программы чтения:**

##### **1. Устное народное творчество**

Считалки. Заклички-приговорки. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки.

##### **2. Сказки**

«Никита Кожемяка» (Русская сказка). «Как наказали медведя» (Тофаларская сказка). «Золотые руки» (Башкирская сказка). «Морозко» (Русская сказка). «Два мороза» (Русская сказка). «Три дочери» (Татарская сказка). «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (Отрывки). А. С. Пушкин. «Серая шейка». По Д. Мамину-Сибиряку.

##### **3. Картины родной природы в то числе:**

###### **Лето**

«Июнь». Г. Скребицкий. «Ярко солнце светит...» И. Суриков. «Июльская гроза». (Отрывки.) А. Платонов. «Берёзка». А. Прокофьев. «Вот и клонится лето к закату...» Ю. Гордиенко.

###### **Осень**

«Сентябрь». По Г. Скребицкому. «Золотая осень». По И. Соклову-Микитову. «Осень». К. Бальмонт. «Добро пожаловать!» По Г. Скребицкому. «Осенние грусти». По В. Астафьеву. «Первый снег». И. Бунин.

###### **Зима**

«Чародейкою зимою...» Ф. Тютчев. «Декабрь». Г. Скребицкий. «К зиме». К. Бальмонт. «Всяк по-своему». Г. Скребицкий. «Поёт зима – аукает...» С. Есенин. «Берёза». С. Есенин. «Зимняя дорога». А. Пушкин.

###### **Весна**

«Март». Г. Скребицкий. «Вот уж снег последний в поле тает...» А. Толстой. «От первых проталин до первой грозы» (Отрывки). Г. Скребицкий. Весна-красна. «Грачи прилетели». «Заветный кораблик». «В весеннем лесу». «Весенние ручьи». (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А. Толстой. «Гонимы вешними лучами...» А. Пушкин. «Ворона». А. Блок. «Подснежник». Е. Серова. «Весна». И. Соколов-Микитов. «Крупный дождь в лесу зелёном...» И. Бунин. «Черёмуха». С. Есенин. «Весна, весною, о весне». Я. Аким.

##### **4. О друзьях-товарищах**

«Колючка». Ю. Яковлев. «Рыцарь Вася». Ю. Яковлев. «Витя Малеев в школе и дома». (Отрывок.) Н. Носов. «Фосфорический мальчик». В. Медведев. «Дорогой подарок». Л. Воронкова. «Твой друг». Я. Аким.

##### **5. Басни И. Крылова**

«Ворона и лисица». «Щука и кот». «Квартет».

##### **6. Спешите делать добро**

«Будущий олимпиец». Н. Хмелик. «Слепой домик». О. Бондарчук. «Бабка». В. Осеева. «Сухой хлеб». А. Платонов. «Люся». (Отрывок из повести «Последний срок».) В. Распутин. «Труд». В. Брюсов. «Огромное небо». Р. Рождественский.

##### **7. О животных**

«Тёма и Жучка». (Отрывок из повести «Детство Тёмы».) Н. Гарин-Михайловский. «Желтухин». (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А. Толстой. «Кот Ворюга». К. Паустовский. «Про обезьянку». В. Житков. «Дачники». Э. Асадов. «Из рассказов Олёны Даниловны». Ф. Абрамов. «Будь человеком». С. Михалков.

#### **8. Из прошлого нашего народа**

«На поле Куликовом». По О. Тихомирову. «Рассказы о войне 1812 года». По С. Алексееву. «И снится ей жаркое лето..» (Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»). Н. Некрасов. «Белый пудель» (отрывки.) А. Куприн. «Снега, поднимитесь метелью!» По Л. Жарикову. «У Могилы неизвестного Солдата». Ю. Коринец.

#### **9. Из произведений зарубежных писателей**

«Гаврош» (Отрывки) В. Гюго. «Приключения Тома Сойера» (Отрывок). М. Твен. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (Отрывки). С. Лагерлёф. «Русалочка» (отрывок). Г. Х. Андерсен.

### **6 класс**

#### **Содержание программы чтения:**

##### **1. Моя Родина**

«Отечество». По В. Пескову. «Россия». М. Ножкин. «Моя Родина». М. Пришвин

##### **2. «Золотая осень»**

«Сентябрь». В. Бианки. «Лес точно терем расписной...» И. Бунин. «Грабитель». Ю. Качаев. «Белый домик». Б. Житков

«Звонкие ключи». А. Белорусец. «Заячьи лапы». К. Паустовский. «Осенний день в берёзовой роще». (Отрывок из рассказа «Свидание») И. Тургенев. «Хитрюга». Е. Носов. «Октябрь». В. Бианки

##### **3. Страницы истории**

Будь человеком. С. Михалков Петя мечтает. Б. Заходер Слон и муравей. (Сказка). По Д. Биссету Кузнечик Денди. (Сказка). По Д. Биссету Как один мальчик играл с палкой. Дж. Родари Пуговкин домик. Дж. Родари Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины) Москва. (В сокращении) Ф. Глинка Ноябрь. В. Бианки Без Нарвы не видать моря. По С. Алексееву На берегу Невы. По С. Алексееву Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой

Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову Тайна цены. (Сказка) Е. Пермяк Здравствуйте! (В сокращении) Перевод с польского Д. Гальперина

##### **4. Здравствуй, гостья-Зима!**

«Декабрь». В. Бианки. «Новогодние загадки». Е. Благинина. «Встреча зимы». (В сокращении). А. Никитин. «Тёплый снег». А. Дорохов

«Вот север тучи нагоняя...» А. Пушкин. «Январь». В. Бианки «Ель». (Сказка) Х.-К. Андерсен. «Ванька». А. Чехов

«Весело сияет месяц над селом...» (Отрывок) И. Никитин «Белый снег пушистый в воздухе кружится...» (Отрывок) И. Суриков

«Лёля и Минька». М. Зощенко. «Пурга». Ю. Рытхэу. «Таинственный ночной гость». Ю. Дмитриев. «Февраль». В. Бианки. «Двенадцать месяцев». (Отрывки) С. Маршак. «Снежная королева». (Сказка) Х.-К. Андерсен

##### **5. Весна-красна**

«Первые приметы». С. Смирнов. «Март». В. Бианки. «Весна идёт». По В. Пескову. «Жаркий час». М. Пришвин. «Весенняя песня». (Сказка) Г. Скребицкий. «Жаворонок». В. Жуковский. «Детство Никиты» (Отрывок). А. Толстой. «Как после мартовских метелей...» А. Твардовский.

«И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...» А. Плещеев. «Апрель». В. Бианки

## **6. Рассказы о животных**

«Стальное колечко». (Сказка) К. Паустовский. «Злодейка». По В. Астафьеву. «Рассказы про зверей». Е. Барониной. «Кот в сапогах». В. Драгунский. «Заяц и ёж». Д. Хармс. «Зеркало и обезьяна». И. Крылов. «Рикки-Тикки-Тави». Р. Киплинг

## **7. Рассказы, сказки, стихи для детей**

«Дождь пролетел и сгорел на лету...» В. Набоков. «Май». В. Бианки. «Наши песни спеты на войне». М. Дудин. «Звездолёт «Брунька». В. Медведев. «Корзина с еловыми шишками». К. Паустовский. «Маленький принц». По А. де Сент-Экзюпери. «Зорькина песня». (Глава из повести «Последний поклон») В. Астафьев. «Нынче ветер, как мальчишка весел...» Н. Рыленков

## **7 класс**

### **Содержание программы чтения:**

#### **1. Устное народное творчество**

Русские народные сказки: «Сивка – бурка», «Журавль и цапля», «Умный мужик»

Былина: «Три поездки Ильи Муромца»

Народные песни: «Ах, кабы на цветы не морозы», «По улице мостовой»,  
Пословицы, загадки.

#### **2. Из произведений русской литературы XIX века**

Александр Сергеевич Пушкин

«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»,  
«Зимний вечер», «У Лукоморья»

Михаил Юрьевич Лермонтов: «Бородино»

Иван Андреевич Крылов: «Кукушка и петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська»

Николай Алексеевич Некрасов: «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин»

Лев Николаевич Толстой: «Кавказский пленник» (В сокращении)

Антон Павлович Чехов: «Хамелеон»

Владимир Галактионович Короленко: «Дети подземелья» (В сокращении)

#### **3. Из произведений русской литературы XX века**

Максим Горький: «Детство» (Отрывки из повести), «В людях» (Отрывки из повести)

Михаил Васильевич Исаковский: «Детство», «Ветер», «Весна»

Константин Георгиевич Паустовский: «Последний чёрт»

Михаил Михайлович Зощенко: «Великие путешественники»

Константин Михайлович Симонов: «Сын артиллериста» (Отрывки)

Валентин Петрович Катаев: «Флаг»

Николай Иванович Рыленков: «Деревья»,

«Весна без кукушки – вещуньи...», «Всё в тающей дымке...»

Юрий Иосифович Коваль: «Капитан Клюквин», «Картофельная собака»

Юрий Яковлевич Яковлев: «Багульник»

Радий Петрович Погодин: «Время говорить – пора»

Анатолий Георгиевич Алексин: «Двадцать девятое февраля» (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)

Константин Яковлевич Ваншенкин: «Мальчишка», «Снежки».

## **8 класс**

### **Содержание программы чтения:**

#### **1. Устное народное творчество**

## **Сказки**

«Волшебное кольцо» (Русская народная сказка)

## **Пословицы и поговорки**

## **Баллады**

«Перчатка» (Повесть). *В. А. Жуковский*. «Нашла коса на камень». *И. 3. Суриков*

## **Былины**

«Добрыня и Змей»

## **2. Произведения русских писателей XIX века**

### **Александр Сергеевич Пушкин**

«Публичное испытание». *М. Я. Басина*. «Записки о Пушкине» (Отрывок). *И. И. Пущин*. «Памятник» (Отрывок)

«Во глубине сибирских руд...». «Зимнее утро». «И. И. Пущину». «19 октября 1827». «Няне». «На холмах Грузии...». «Сожжённое письмо» (Отрывок). «Я вас любил...». «Сказка о попе и о работнике его Балде»

### **Михаил Юрьевич Лермонтов**

«Смерть Поэта» (Отрывок). «Родина» (Отрывок). «Парус». «Сосна».

«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (Отрывки)

### **Иван Андреевич Крылов**

«Волк на псарне». «Осёл и Соловей». «Муха и Пчела»

### **Николай Алексеевич Некрасов**

«Размышления у парадного подъезда» (Отрывок). «В полном разгаре страда деревенская...». «Мороз, Красный нос» (Отрывок)

«Русские женщины» (Отрывок)

### **Иван Саввич Никитин**

«Русь» (Отрывок). «Утро на берегу озера»

### **Иван Сергеевич Тургенев**

Муму (В сокращении)

### **Лев Николаевич Толстой**

После бала (В сокращении)

## **3. Произведения русских писателей 1-й половины XX века**

### **Антон Павлович Чехов**

Лошадиная фамилия

### **Владимир Галактионович Короленко**

Слепой музыкант (Отрывки)

### **Максим Горький**

Макар Чудра (Отрывок)

### **Сергей Александрович Есенин**

«Спит ковыль...»

Пороша

«Отговорила роща золотая...»

### **Андрей Платонович Платонов**

Разноцветная бабочка (Сказка)

### **Алексей Николаевич Толстой**

Русский характер

### **Николай Алексеевич Заболоцкий**

Некрасивая девочка

## **4. Произведения русских писателей 2-й половины XX века**

### **Константин Георгиевич Паустовский**

«Телеграмма» (В сокращении)

**Рувим Исаевич Фраерман**

«Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (Отрывки)

**Лев Абрамович Кассиль**

«Пекины бутсы»

**Александр Трифонович Твардовский**

«Василий Тёркин» (Отрывки из поэмы)

**Василий Макарович Шукшин**

«Гринька Малюгин» (В сокращении)

**Виктор Петрович Астафьев**

«Далёкая и близкая сказка» (Глава из повести «Последний поклон»)

**Радий Петрович Погодин**

«Алфред»

**Алексей Александрович Сурков**

«Родина»

## **9 класс**

### **1. Устное народное творчество**

Русские народные песни

Колыбельная

«За морем синичка не пышно жила...»

Былины

«На заставе богатырской» (В сокращении)

Сказки

«Сказка про Василису Премудрую» (В сокращении)

«Лиса и Тетерев»

### **2. Из произведений русской литературы XIX века**

В.А.Жуковский

«Три пояса» (В сокращении)

И.А.Крылов

«Кот и Повар» (В сокращении)

А.С.Пушкин

«Руслан и Людмила» (В сокращении)

«Барышня-крестьянка» (В сокращении)

М.Ю.Лермонтов

«Тучи»

«Баллада»

«Морская царевна» (В сокращении)

Н.В.Гоголь

«Майская ночь, или Утопленница» (Отрывки в сокращении)

Н.А.Некрасов

«Рыцарь на час» (Отрывки)

«Саша» (Отрывок)

А.А.Фет

«На заре ты ее не буди...»

«Помню я: старушка няня...»

«Это утро, радость эта...»

А.П.Чехов

«Злоумышленник» (В сокращении)

«Пересолил»

### **3. Из произведений русской литературы XX века**

М.Горький

«Песня о Соколе» (В сокращении)

В.В.Маяковский

«Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (В сокращении)

М.И.Цветаева

«Красной кистью...»

«Вчера еще в глаза глядел...»

К.Г.Паустовский

«Стекольный мастер»

С.А.Есенин

«Нивы сжаты, рощи голы...»

«Собаке Качалова»

М.А.Шолохов

«Судьба человека» (Отрывки в сокращении)

Е.И.Носов

«Трудный хлеб»

Н.М.Рубцов

«Тихая моя родина» (В сокращении)

«Русский огонек» (В сокращении)

«Зимняя песня»

Ю.И.Коваль

«Приключения Васи Куролесова» (отрывок)

### **4. Из произведений зарубежной литературы**

Роберт Луис Стивенсон

«Вересковый мед» (В сокращении)

Эрнест Сетон-Томпсон

«Снап» (Отрывок в сокращении)

Джеральд Даррелл

«Живописный жираф» (Отрывок в сокращении)

### **Планируемые результаты освоения курса по итогам обучения**

Освоение программы обеспечивает достижение выпускниками коррекционной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты.**

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
7. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
9. Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
11. Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
12. Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
13. Проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### **в 5 классе**

##### **Личностные результаты**

- развитие нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т. п.); развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведением литературы;
- понимание учебной задачи, поставленной учителем, и способность выполнять;
- способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;
- способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить как по ходу его реализации, и в конце действия необходимые коррективы;
- умение строить сообщения в устной форме;
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- умение формулировать собственное мнение;
- способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

##### **Предметные результаты**

- умение осознанно и правильно читать вслух текст целыми словами;
- умение соблюдать при чтении паузы между предложениями;
- умение соблюдать при чтении интонационное оформление предложений (тон, громкость чтения, логические ударения);
- способность отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;

- умение осуществлять самостоятельно и с опорой на план, схему, люстрации, рисунки, драматизацию и т. п. различные виды пересказов (полный, выборочный, по ролям);
- способность выделять главную мысль произведения;
- способность участвовать в беседе;
- умение делить текст по данным заглавиям на законченные по смыслу части;
- способность выделять главных действующих лиц, давать оценку их по-1 ступкам,
- способность заучивать стихотворения наизусть;
- способность читать доступные детские книги из школьной (домашней) библиотеки.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса по итогам обучения в 6 классе**

### **Личностные результаты**

- формировать понимание важности процесса обучения;
- развивать эстетические чувства и художественный вкус на основе знакомства с отечественной и зарубежной литературой;
- формировать нравственно развитую личность в процессе чтения, развивать морально-этические представления, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развивать чувство ответственности за свои поступки при сопоставлении образов персонажей из прочитанного произведения с собственным опытом;
- формировать умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- формировать умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- развивать умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- развивать умение составлять тексты в устной форме;
- развивать умение строить рассуждения в процессе характеристики текста;
- развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений;
- совершенствовать мотивации к систематическому, самостоятельному чтению.

### **Предметные результаты**

- читать текст правильно, осознанно и выразительно, вслух и про себя;
- делить текст на смысловые части, пересказывать текст различными способами (полный пересказ, выборочный, краткий);
- определять мотивы поступков героев, выражать своё отношение к ним;
- пользоваться монологической и диалогической речью при пересказах, рассказывании, выражении собственной точки зрения, коллективном обсуждении и т. п.;
- самостоятельно составлять и задавать одноклассникам (или учителю) вопросы к тексту;
- понимать жанровые особенности произведений (сказка, стихотворение, рассказ, басня);
- заучивать наизусть стихотворения, басни;
- совершенствовать читательский опыт, развивать умение пользоваться библиотекой (нахождение нужной книги по теме урока, выбор книги для самостоятельного чтения, для выполнения творческих работ и т. д.).

## **Планируемые результаты освоения учебного курса по итогам обучения в 7 классе**

### **Личностные результаты**

- формировать мотивацию школьников к процессу изучения литературы как одного из учебных предметов, необходимых для самопознания и развития;
- совершенствовать ценностно-смысловые представления о человеке мире в процессе чтения;
- развивать эстетические чувства и художественный вкус на основе знакомства с литературными произведениями;
- развивать морально-этические представления, эмоционально-нравственную отзывчивость;
- развивать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- развивать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- развивать умения строить рассуждения в процессе анализа текста;
- развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений.

### **Предметные результаты**

- совершенствовать умение читать правильно, осознанно, выразительно, бегло;
- читать вслух и про себя доступные по содержанию тексты;
- совершенствовать умение пересказывать текст различными способами (полный пересказ, выборочный, краткий);
- развивать умение выделять тему и идею художественного произведения;
- развивать навыки характеристики и анализа текстов различных жанров;
- развивать умение участвовать в диалоге, высказывать своё мнение;
- составлять отзыв о прочитанном, краткую аннотацию о книге;
- формировать понимание связи литературных произведений с эпохой их написания;
- развивать умение характеризовать героев произведения, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определять в произведении изобразительно-выразительные средства языка, понимать их роли в раскрытии идейно-художественного содержания текста;
- формулировать собственное отношение к произведениям литературы, героям произведений, уметь давать им оценку;
- понимать авторскую позицию и высказывать своё отношение к ней;
- совершенствовать умение пользоваться библиотекой, выбирать нужную книгу;
- совершенствовать мотивацию к систематическому досуговому чтению.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса по итогам обучения в 8 классе**

### **Личностные результаты**

- развивать творческую личность путём приобщения к литературе искусству слова;
- развивать способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- совершенствовать духовно-нравственные качества личности (чувство ответственности, сострадание, взаимовыручка, чувство долга и т. п.);
- развивать умение грамотно, точно, ясно излагать свои мысли в устной форме;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;

- адекватно самостоятельно оценивать свои суждения, в случае необходимости вносить в них коррективы;
- слушать одноклассников, понимать позицию другого человека;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

#### **Предметные результаты**

- совершенствовать навык правильного, осознанного, выразительного беглого чтения;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе в ученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- понимать связь литературных произведений с эпохой их написания;
- анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного нескольких произведений;
- определять в произведении сюжет, композицию, изобразительно-выразительные средства языка, понимать их роль в раскрытии идейно-художественного содержания произведения;
- формулировать собственное отношение к произведениям и их героям;
- понимать авторскую позицию и высказывать своё отношение к ней;
- пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка, цитат из текста;
- отвечать на вопросы по прочитанному тексту, формулировать собственные вопросы;
- создавать устные монологические высказывания разного типа;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям;
- понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою;
- совершенствовать умения пользоваться библиотекой, самостоятельно набирать книги для досугового чтения.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса по итогам обучения в 9 классе**

#### **Личностные результаты**

- развивать устойчивый познавательный интерес к чтению, потребность в чтении;
- развивать чувство прекрасного, умение чувствовать красоту и выразительность речи;
- развивать любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей;
- стремиться к совершенствованию собственной речи;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её;
- уметь задавать вопросы, необходимые для организации деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной форме с учётом речевой ситуации;
- уметь использовать простейшие приёмы анализа различных видов текстов;
- определять для себя цели чтения художественной литературы, читать произведения для самостоятельного чтения.

#### **Предметные результаты**

- читать тексты произведений правильно, осознанно, выразительно, бегло;
- осознанно воспринимать и понимать изучаемый текст, выделять нравственную проблематику;

- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста под; сжато, выборочно, от 1-го лица, от 3-го лица;
- выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определять свое отношение к ней;
- отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту создавать устные монологические высказывания;
- уметь вести диалог с учителем и сверстниками;
- понимать связь литературных произведений с эпохой их написания, выявлять заложенные в них вневременные нравственные ценности;
- анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений, определять последователи событий;
- уметь составлять краткую аннотацию литературного произведения по заданному образцу;
- делить текст на части, озаглавливать их, составлять план, пересказывать текст по плану;
- задавать вопросы по прочитанному тексту;
- уметь читать наизусть стихотворные произведения;
- уметь выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, родителей, педагогов) с небольшими сообщениями, используя иллюстративный
- уметь оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объема (повествование, описание, рассуждение);
- формулировать несложные выводы, с опорой на авторский текст, предложенной теме или при ответе на вопрос;
- самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами, высказывать собственное суждение, коллективно обсуждать прочитанное, доказывать собственное мнение, опираясь на или собственный опыт, соотносить позицию автора с собственной точки зрения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- самостоятельно и целенаправленно выбирать книги в библиотеке заданной тематике, по собственному желанию.

## **Чтение**

### **(Планируемые результаты освоения учебного курса по итогам обучения в 5-9 классах)**

#### **Минимальный уровень:**

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством учителя);
- ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; установление последовательности событий в произведении; определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;
- заучивание стихотворений наизусть (7-9);

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

### **Достаточный уровень:**

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения; определение основной мысли произведения (с помощью учителя); самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя); различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя); пересказ текста по коллективно составленному плану; нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст; ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;

знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Давайте читать				
1.1	Знакомство с учебником «Чтение». Вступительная статья к разделу «Давайте читать». Ю. Энтин. Стихотворение «Слово про слово». С. Михалков. Стихотворение «Обращение писателя к читателям».	1		
1.2	Внеклассное чтение. 1.«Как Незнайка был музыкантом» 2.«Как Незнайка был художником» 3.«Как Незнайка сочинял стихи» (Отрывки из книги Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей»).	1		
1.3	Автобиографическая статья (о баснописце И.А.Крылове, поэте А.С.Пушкине, немецких сказочниках братьях Гримм). Проверка техники чтения на начало учебного года.	1		

1.4	Л.Крутько. Стихотворение «Замечательные книжки».	1		
1.5	С.Вербова. Рассказ «Зачем книги нужны?».	1		
1.6	С.Ильин. Стихотворение «Две книжки».	1		
1.7	Обобщающий урок к разделу «Давайте читать». Заключительная беседа. Тестовые задания.		1	
Итого по разделу		7		
<b>Раздел 2. Школьная страна</b>				
2.1	Вступительная статья к разделу «Школьная страна». М. Бородинская. Стихотворение «Первое сентября» (В сокращении).	1		
2.2	Я.Аким. Стихотворение «Где ты ходишь, осень?»	1		
2.3	Л. Гераскина. Сказка «В Стране невыученных уроков» ч.1 (Отрывок).	2		
2.4	Е.Серова. Стихотворение «Отличница».	1		
2.5	Л.Каминский. Рассказ «Сочинение» ч.1.	2		
2.6	Обобщающий урок к разделу «Школьная страна». Заключительная беседа. Тестовые задания.		1	
Итого по разделу		8		
<b>Раздел 3. Круглый год. Осень</b>				
3.1	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Осень».Приметы осени.	1		
3.2	Внеклассное чтение. 1. И.Соколов-Микитов. Рассказ «Листопадничек». 2. С.Козлов. Рассказ «В родном лесу». 3. Н.Сладков. Рассказ «Непослушные малыши».	1		
3.3	Заклички.«Осень, осень, погоди недель восемь...».«Хороша зима – снегами...».	1		
3.4	С.Козлов.Сказка «Лисичка».	1		

3.5	Е.Трутнева.Стихотворение «Осень». Н.Сладков. Рассказ «Сердитые голоса».	1		
3.6	Г. Скребицкий. Сказка «Четыре художника» ч.1. (Отрывок).	1		
3.7	А.Фет.Стихотворение «Ласточки пропали».	1		
3.8	Н.Сладков.Сказка «Швейня». (В сокращении).	1		
3.9	А.Пушкин. Стихотворение «Уж небо осенью дышало...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»).	1		
3.10	Обобщающий урок к разделу «Круглый год. Осень».	1		
3.10	Заключительная беседа.	1		
Итого по разделу		11		
<b>Раздел 4. Истоки мудрости</b>				
4.1	Вступительная статья по теме «Истоки мудрости». Автобиографическая статья (о писателе К.Д.Ушинском и писателе Л.Н.Толстом).	1		
4.2	Берёза и три сокола. (Русская народная сказка).	1		
4.3	Каша из топора. (Русская народная сказка).	1		
4.4	Лисица и тетерев. Русская народная сказка).(В пересказе Л.Н.Толстого).	1		
4.5	И.Крылов.Басня «Лебедь, Щука и Рак».	1		
4.6	К.Ушинский.Басня «Два плуга». Л.Толстой.Басня «Муравей и голубка». К.Ушинский. Басня «Ворон и сорока».	1		
4.7	Внеклассное чтение. 1.Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». 2.Сказка «Бой на Калиновом мосту». 3.Сказка «Как мужик гусей делил». (Русские народные сказки).	1		
4.8	Обобщающий урок к разделу «Истоки		1	

	мудрости».Заключительная беседа. Тестовые задания.			
Итого по разделу		8		
Раздел 5. Наша Родина				
5.1	Вступительная статья к теме «Наша Родина».Ф.Савинов. Стихотворение «Родина».Г. Ладонщиков.Стихотворение «Родная земля».	1		
5.2	С.Романовский. Рассказ «Русь».	1		
5.3	М.Пришвин.Рассказ «Моя родина».	1		
5.4	«Никита Кожемяка»ч.1.(Русская народная сказка в обработке К.Ушинского).	2		
5.5	Обобщающий урок к разделу «Наша Родина».Заключительная беседа. Тестовые задания.	1		
Итого по разделу		6		
Раздел 6. Люби все живое				
6.1	Вступительная статья к разделу «Люби все живое».Р.Сеф. Стихотворение «Кто любит собак...».	1		
6.2	Д.Мразкова.Рассказ «Охота на уток» ч.1. (Отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»)	2		
6.3	Э. Мошковская. Стихотворение «Дедушка Дерево».Н.Сладков. Рассказ «Полвека прожила я на свете...».	1		
6.4	Внеклассное чтение. 1. Д. Мамин-Сибиряк .Сказка «Серая Шейка». 2. В.Бианки. Сказка «Хитрый лис и умная уточка». 3. Г. Скребницкий. Сказка «Кот Иваныч». 4. Э. Шим. Рассказ «Кто был рад снегу?»	1		
6.5	В.Боков.Рассказ «Обидчивый ёж».	1		
6.6	А.Барто.Стихотворение «Уехали».	1		
6.7	К.Паустовский.Рассказ «Кот Ворюга» ч.1. (В сокращении).	2		
6.8	Обобщающий урок к разделу «Люби все живое».Заключительная беседа.		1	

	Тестовые задания. В.Берестов.Стихотворение «Кот у ворот».			
Итого по разделу		10		
Раздел 7. Круглый год. Зима				
7.1	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Зима».«Народная песня».	1		
7.2	Я. Аким.Рассказ «Как я написал первое стихотворение». Стихотворение «Первый снег».	2		
7.3	Э. Шим.Сказка «Всем вам крышка».	2		
7.4	А.Пушкин. Стихотворение «Вот север, тучи нагоняя...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»).С.Михалков. Стихотворение «Белые стихи» (Отрывок).	1		
7.5	В.Бианки.Сказка «Терентий- Тетерев».	2		
7.6	А.Гайдар.Рассказ «Чук и Гек»(Отрывок).	2		
7.7	Внеклассное чтение. 1. «Морозко». (Русская народная сказка). 2. В.Драгунский. Рассказ «Профессор кислых щей». 3. Братья Гримм.Сказка «Гензель и Гретель».	1		
7.8	Обобщающий урок к разделу «Круглый год. Зима».. Заключительная беседа. Тестовые задания. В.Берестов. Стихотворение «Гололедица».		1	
Итого по разделу		12		
Раздел 8. В кругу семьи				
8.1	Вступительная статья к разделу «В кругу семьи».Е.Серова.Стихотворение «Три мамы».	1		
8.2	В.Сухомлинский. Рассказ «Все добрые люди – одна семья».	1		
8.3	Я.Аким.Стихотворение «Моя родня».	1		
8.4	Три дочери. (Татарская сказка).	1		
8.5	Внеклассное чтение. 1. Д. Мамин-Сибиряк .Сказка «Серая Шейка».	1		

	2. В.Бианки.Сказка «Хитрый лис и умная уточка». 3. Г. Скребицкий. Сказка «Кот Иваныч». 4. Э. Шим. Рассказ «Кто был рад снегу?»			
8.6	В.Боков.Рассказ «Обидчивый ёж».	1		
8.7	А.Барто.Стихотворение «Уехали».	1		
8.8	К.Паустовский.Рассказ «Кот Ворюга». (В сокращении).	2		
8.9	Обобщающий урок к разделу «Люби все живое». Заключительная беседа. Тестовые задания. В.Берестов.Стихотворение «Кот у ворот».		1	
Итого по разделу		12		
Раздел 9. Защитники Отечества				
9.1	Вступительная статья по теме «Защитники Отечества». И. Гамазкова Стихотворение «Бей, барабан!»	1		
9.2	С.Алексеев.Рассказ «Измаил».	2		
9.3	Б.Никольский.Рассказ «Как я Новый год встречал».	2		
9.4	Л.Некрасова.Стихотворение «Наша армия родная».	1		
9.5	Л.Кассиль.Рассказ «Таран».	1		
9.6	С.Васильев.Стихотворение «Белая берёза».	1		
9.7	Обобщающий урок к разделу «Защитники Отечества».Заключительная беседа. Тестовые задания.		1	
Итого по разделу		9		
Раздел 10.О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии				
10.1	Вступительная беседа к разделу «О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии».	1		
10.2	Автобиографическая статья (о писателе Е.Пермяке). Е.Пермяк.Рассказ «Про нос и язык».	1		
10.3	А.Блинов.Рассказ «Рабочие руки».	1		
10.4	Г.Сапгир.Стихотворение «Рабочие руки».	1		
10.5	Е.Пермяк. Сказка «Волшебные краски».	2		

10.6	М.Зощенко. Рассказ «Любимое занятие». «Знают мамы, знают дети...» (Немецкая народная песенка)	1		
10.7	Братья Гримм. Сказка «Маленькие человечки» ч.1	2		
10.8	Внеклассное чтение. 1. С.Маршак. Сказка «Кошкин дом». 2. Д. Биссет. Сказка «Хочешь, хочешь, хочешь...» 3. Г.-Х.Андерсен. Сказка «Гадкий утёнок».	1		
10.9	Е.Пермяк.Рассказ «Чужая калитка». (Отрывок).Н.Старшинов. Стихотворение «Почему шипел утюг».	2		
10.10	Э.Рауд. Сказка «Как кабан картошку сажал». Перевод с эстонского Г.Петрова).	1		
10.11	Обобщающий урок к разделу «О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии». Заключительная беседа.Тестовые задания.		1	
Итого по разделу		14		
<b>Раздел 11. Круглый год. Весна</b>				
11.1	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Весна».«Народные приметы»	2		
11.2	Заклички. В. Ладыжец. «Веснянка». Заклички. «Весна, весна красная!» (В обработке К.Ушинского)	1		
11.3	«Как Весна Зиму поборола». (Русская народная сказка).	2		
11.4	М. Пляцковский. Стихотворение «Весна» Р. Сеф.Стихотворение «Весна».	1		
11.5	В. Железников. Рассказ «Три ветки мимозы».	2		
11.6	В.Жуковский. Стихотворение «Жаворонок».	1		
11.7	Г.Скребицкий. Сказка «Сказка о Весне».	1		
11.8	А.Пушкин. Стихотворение (отрывок). «Гонимы вешними лучами ...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»)	1		

Итого по разделу		11		
Раздел 12. Никто не забыт, ничто не забыто				
12.1	Вступительная статья к разделу «Никто не забыт, ничто не забыто...». А.Сурков.Стихотворение «Красоту, что дарит нам природа...».	1		
12.2	Внеклассное чтение. 1. В.Железников. Рассказ «В старом танке». 2. С.Алексеев. Рассказ «Три подвига».3. В.Осеева. Рассказ «Отцовская куртка».	1		
12.3	С.Алексеев. Рассказ «Брестская крепость».	2		
12.4	К.Симонов.Стихотворение «Майор привез мальчишку на лафете».	1		
12.5	В.Богомолов. Рассказ «Батальон Федосеева».	1		
12.6	Л.Кассиль.Рассказ «Сестра».	1		
12.7	А.Твардовский. Стихотворение «Рассказ танкиста».	1		
12.8	Обобщающий урок к разделу «Никто не забыт, ничто не забыто...». Заключительная беседа.Тестовые задания.		1	
Итого по разделу		9		
Раздел 13. Когда люди в опасности				
13.1	Вступительная статья к разделу «Когда люди в опасности». Е.Груданов.Стихотворение «Половодье».	1		
13.2	Н.Артюхова.Рассказ «Большая береза».	2		
13.3	Л.Толстой. Рассказ (быль).«Прыжок». С.Маршак.Стихотворение «Пожар». (Отрывок).	1		
13.4	Б.Житков. Рассказ «Наводнение».	1		
13.5	С.Маршак. Стихотворение «Рассказ о неизвестном герое».	2		
13.6	Обобщающий урок к разделу «Когда люди в опасности». Заключительный урок. Тестовые задания.		1	
Итого по разделу		8		

	Проверка техники чтения на конец учебного года	1		
<b>Раздел 14.Круглый год. Лето</b>				
14.1	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Лето». Закличка «Солнышко, ведрышко...» Песня «Берёзонька моя, берёзонька...». И.Заграевская. Стихотворение «Лето».	1		
14.2	Г.Скребицкий. Сказка«Четыре художника» (Отрывок).	1		
14.3	С.Есенин. Стихотворение «С добрым утром».	1		
14.4	С.Есенин. Стихотворение «С добрым утром».	1		
14.5	И.Ревю.Сказка «Сказка про лето».	1		
14.6	В.Берестов. Стихотворение «Веселое лето».	1		
14.7	В.Бианки.Сказка «Кто чем поет». В.Берестов. Стихотворение «Тучка» .	1		
14.8	Ю.Коваль. Рассказ «Березовый пирожок».	1		
14.9	В.Тансканен. Стихотворение «Летние каникулы!»	1		
14.10	Итоговый урок. «Прощаемся с учебником чтения».	1		
Итого по разделу		10		
Развитие речи				
Внеклассное чтение		8		
Итоговые контрольные работы				
Резервное время				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Давайте читать				
1.1	Вступительная статья к разделу «Давайте читать».	1		
1.2	Н. Найденова. Стихотворение «Мой друг».	1		
1.3	Внеклассное чтение.М. Горький.Рассказ «Бабушкин скворец». М. Горький. Рассказ «Случай с Евсейкой».Д. Дефо.Роман «Робинзон Крузо» (отдельные главы).	1		
1.4	Биографические сведения о М. Горьком.	1		
1.5	По М. Горькому.Повесть «В людях» (в сокращении).	2		
1.6	С. Чёрный.Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении).	2		
1.7	Э. Фoniaкова. Отрывок «Где учительница?» (Из повести «Хлеб той зимы»).	1		
1.8	Э. Фoniaкова.Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы»).	2		
1.9	Б. Заходер.Стихотворение «Товарищам детям». Проверка техники чтения обучающихся.	1		
1.10	Обобщающий урокпо разделу «Давайте читать».	1		

Итого по разделу		13		
<b>Раздел 2. Школьная страна</b>				
2.1	Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. С. Михалков. Стихотворение «Фома». В. Голявкин. Рассказ «Сплошные чудеса». Б. Заходер. Стихотворение «Перемена». Л. Кассиль. Рассказ «У классной доски».	1		
2.2	М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют».	2		
2.4	Н. Волкова. Стихотворение «Сочинение на свободную тему».	1		
2.5	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой».	3		
2.6	А. Барто Стихотворение «Звонки». Обобщение по разделу «Школьная страна».	1		
Итого по разделу		8		
<b>Раздел 3. Круглый год. Осень</b>				
3.1	Вступительная статья к разделу. Обряды и обрядовые песни.	1		
3.2	Осенняя обрядовая песня «Жали, мы жали».	1		
3.3	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении).	3		
3.4	Ф. Тютчев. Стихотворение «Есть в осени первоначальной...»	1		
3.5	Осень. (Из сказки-рассказа «Синичкин календарь»). В. Бианки. Сказка-рассказ «Октябрь».	1		
3.6	С. Есенин. Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы».	1		
3.7	Н. Сладков. Рассказ «И грустно и радостно».	1		

	Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Осень».			
Итого по разделу		9		
Раздел 4. Истоки мудрости				
4.1	Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. Русские народные сказки и былины в обработке А. Афанасьева. Сказка «Кощей Бессмертный».Былина «Алёша Попович». Сказка «Лиса-исповедница».	1		
4.2	Русская народная сказка в обработке А. Афанасьева «Жадная старуха».	1		
4.3	Украинская народная сказка «Как мужик со спесивым паном пообедал».	1		
4.4	Русская народная сказка в пересказе А. Толстого«Кот и лиса».	2		
4.5	И. А. Крылов.Басня «Ворона и Лисица».	1		
4.6	И. Крылов.Басня «Стрекоза и Муравей».	1		
4.7	К. Паустовский. Рассказ «Сказки Пушкина».	1		
4.8	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке».	3		
4.9	К. Бальмонт. Стихотворение «У чудищ». Обобщающий урок по разделу «Истоки мудрости».	1		
Итого по разделу		12		
Раздел 5. Наша Родина				
5.1	Вступительная статья к разделу.Русская народная песня «Как пойду я на быструю речку».	1		

5.2	Внеклассное чтение.Шведская народная сказка «Неведомый рай».Н. Телешов. Рассказы «Белая цапля», «Ёлка Митрича».Е. Пермяк. Сказка-присказка про родной Урал.Г. Х. Андерсен. Сказка «Снежная королева».	1		
5.3	Ю. Яковлев. Рассказ «Мама»(Из книги «Моя Родина»).	1		
5.4	М. Матусовский Стихотворение «С чего начинается Родина?»	1		
5.5	К. Паустовский Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении).	3		
5.6	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе».	2		
5.7	П. Синявский. Стихотворение «Рисунок». Обобщающий урок по разделу «Наша Родина».	1		
Итого по разделу		10		
<b>Раздел 6. Круглый год. Зима</b>				
7.1	Вступительная статья к разделу.Колядка «Пришла коляда...».	1		
7.2	С. Чёрный. Сказка «Серебряная ёлка».	2		
7.3	А. Фет.Стихотворение «Мама! глянь-ка из окошка».	1		
7.4	А. Барков. Сказка «Почему ель зимы не боится?»	1		
7.5	А. Пушкин. Стихотворение «Опрятней модного паркета».	1		
7.6	В. Бианки. Рассказ «Снежная книга».	1		
7.7	С. Есенин.Стихотворение «Пороша».	1		
7.8	Г. Снегирёв. Рассказ «Бабочка на снегу». Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Зима».	1		
Итого по разделу		9		

<b>Раздел 7. Среди людей</b>				
8.1	Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. Д. Мамин-Сибиряк. Рассказ «Пора спать». А. Линдгрен. Отрывок из повести «Карлсон играет в палатку». Г. Х. Андерсен. Сказка «Дикие лебеди».	1		
8.2	Художественная статья «Как вечерние семейные сказки стали книгами».	1		
8.3	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день».	3		
8.4	А. Плещеев. Стихотворение «Внучка».	1		
8.5	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении).	4		
8.6	А. Барков. Рассказ «Когда распускаются подснежники».	1		
Итого по разделу		11		
<b>Раздел 8. Защитники Отечества</b>				
9.1	Вступительная статья по теме «Защитники Отечества». И. Гамазкова Стихотворение «Бей, барабан!»	1		
9.2	С. Алексеев. Рассказ «Измаил».	2		
9.3	Б. Никольский. Рассказ «Как я Новый год встречал».	2		
9.4	Л. Некрасова. Стихотворение «Наша армия родная».	1		
9.5	Л. Кассиль. Рассказ «Таран».	1		
9.6	С. Васильев. Стихотворение «Белая берёза».	1		
9.7	Обобщающий урок к разделу «Защитники Отечества». Заключительная беседа. Тестовые задания.		1	
Итого по разделу		9		
<b>Раздел 9. О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии</b>				

10.1	Вступительная статья к разделу.Притча «Как относиться к своей работе».	1		
10.2	Внеклассное чтение. Армянская народная сказка "Ремесло дороже золота". Былина «Алёша Попович и Тугарин Змей». А. Мусатов. Рассказ «Как хлеб на стол пришёл». С. Маршак. Стихотворение «Война с Днепром». Л. Кассиль. Рассказ «Твои защитники».	1		
10.3	Е. Пермяк. Сказка «Маркел-Самодел и его дети».	1		
10.4	Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома».	2		
10.5	М. Зощенко. Рассказ «Кто ваши родители».	1		
10.6	Нанайская народная сказка «Айога».	1		
10.7	В. Осеева. Рассказ «Злая мать и добрая тётя». Обобщающий урок по разделу «О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии».	1		
Итого по разделу		8		
<b>Раздел 10.Защитники Отечества</b>				
11.1	Вступительная статья к разделу.С. Алексеев. «Рассказы о Суворове и русских солдатах» (отрывок).	1		
11.2	Былина «Первый бой Ильи Муромца» .	2		
11.3	С. Алексеев. Рассказ «Идут солдаты, ведут разговор».	1		
11.4	А. Фатьянов. Стихотворение «Как становится тихо у переднего края».	1		
11.5	А. Митяев. Рассказ «Щеглы для флота».	1		
11.6	М. Исаковский. Стихотворение «У самой границы».	1		
11.7	А. Барков. Рассказ «Кот в сапогах». Обобщающий урок по разделу	1		

	«Защитники Отечества».			
Итого по разделу		8		
<b>Раздел 11. Люби всё живое</b>				
11.1	Вступительная статья к разделу «Люби всё живое»	1		
11.2	Внеклассное чтение. К. Паустовский. Сказка «Растрепанный воробей». Г. Скребицкий. Рассказ «Чир Чирыч». Н. Сладков. Рассказ «Медвежья горка». В. Белов. Рассказ «Малька провинилась».	1		
11.3	Г. Скребицкий. Рассказ «Сиротка».	2		
11.4	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы».	4		
11.5	В. Астафьев. Рассказ «Капалуха» (в сокращении).	1		
11.6	А. Дмитриев. Стихотворение «Бездомная кошка».	1		
11.7	Н. Гарин-Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении).	2		
11.8	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька».	3		
11.9	В. Сухомлинский. Рассказ «Для чего говорят «спасибо»». Обобщающий урок по разделу «Люби всё живое».	1		
Итого по разделу		14		
<b>Раздел 12. Круглый год. Весна</b>				
12.1	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Масленица Зиму замыкает, Весну Красну приглашает».	1		
12.2	Веснянка «Жаворонки, жавороночки!» Внеклассное чтение. Э. Шим. Рассказ «Весна». Г. Скребицкий Рассказ «Старый блиндаж».	1		

	Ю. Яковлев Рассказ «Память. Девочки с Васильевского острова». В. Железников Рассказ «Девушка в военном».			
12.3	Н. Сладков. Рассказ «Воробышкина весна» (отрывки).	2		
12.4	Е. Баратынский. Стихотворение «Весна, весна! Как воздух чист!»	1		
12.5	Э. Шим. Сказка «Дятел, зайцы и Медведь».	1		
12.6	Ф. Тютчев. Стихотворение «Весенние воды». Н. Сладков. Рассказ «Барсук и Медведь». Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Весна».	1		
Итого по разделу		7		
<b>Раздел 13. Никто не забыт, ничто не забыто</b>				
13.1	Вступительная статья к разделу. С. Маршак. Стихотворение «Мальчик из села Поповка».	1		
13.2	С. Алексеев. Рассказ «Подвиг у Дубосеково».	1		
13.3	Ю. Коринец. Стихотворение «Неизвестный солдат».	1		
13.4	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении).	5		
13.5	Краткая биографическая справка о Константине Михайловиче Симонове.	1		
13.6	К. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста».	2		
13.7	В. Орлов. Стихотворение «Салют». Обобщающий урок по разделу «Никто не забыт, ничто не забыто».	1		
Итого по разделу		12		
<b>Раздел 14. Круглый год. Лето.</b>				

14.1	Вступительная статья к разделу.Русская народная песня «Ой, купаленка...» Промежуточная аттестация. Проверка техники чтения обучающихся.	1		
14.2	В. Белов. Рассказ «Радуга» (отрывок). Е. Благинина.Стихотворение «Радуга» .	1		
14.3	Г. Скребицкий. Рассказ «Лесное эхо».	2		
14.4	И. Бунин. Стихотворение «На пруде».	1		
14.5	К. Сладков. Сказка «Непослушные малыши».	2		
14.6	Н. Сладков. Рассказ «Сердитые голоса» (Из книги «Сорочьи тараторки»).	1		
14.7	Обобщение по разделу «Круглый год. Лето»	1		
14.8	Внеклассное чтение. Задание на лето.	1		
Итого по разделу		10		
Развитие речи				
Внеклассное чтение		6		
Итоговые контрольные работы		1		
Резервное время				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136		



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1.				
1.1	Вводный урок. «Что ты читал летом?» Знакомство с учебником «Чтение».	1		
1.2	Ознакомительная статья «Устное народное творчество - коллективное творчество народа». Жанры устного народного творчества». Тестовые задания.	2		
1.3	Проверка техники чтения на начало учебного года. Кроссворд.	1		
1.4	Сказка «Сивка-бурка» (русская народная сказка).	2		
1.5	Сказка «Журавль и цапля».	1		
1.6	«Умный мужик» (русская народная сказка).	1		
1.7	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	2		
1.8	Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы». «По улице мостовой».	2		
1.9	Пословицы. Объяснение содержания пословиц.	1		
1.10	Загадки. Объяснение содержания загадок.	1		
1.11	Итоговый урок по теме «Устное народное творчество».	1		

	Интерактивный тест к разделу «Устное народное творчество».			
1.12	Внеклассное чтение. «Поучительные сказки». Викторина.	1		
Итого по разделу		16		
<b>Раздел 2. Русские поэты XIX в.</b>				
2.1	Обзорный урок. Русские поэты XIXв.	1		
2.2	А. С. Пушкин. Биография А.С.Пушкина.	1		
2.4	А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».	5		
2.5	Устное сочинение «Добро и зло в сказке А.С.Пушкина». Тестовые задания.	1		
2.6	А.С.Пушкин. Стихотворение «Зимний вечер».	1		
2.7	А.С.Пушкин. «У Лукоморья».	1		
2.8	Внеклассное чтение по книге А.Г.Алексина «А тем временем где-то».	1		
2.9	М. Ю. Лермонтов. Биография М.Ю.Лермонтова.	1		
2.10	М.Ю.Лермонтов Стихотворение «Бородино». Тестовые задания.	3		
2.11	Героизм русских солдат, описанный в «Бородино» М.Ю.Лермонтовым.	1		
2.12	И.А.Крылов. Биография И.А.Крылова.	1		
2.13	И.А.Крылов «Кукушка и Петух» (басня).	1		
2.14	И.А.Крылов «Волк и Журавль» (басня).	1		

2.15	И.А.Крылов. «Слон и Моська» (басня).	1		
2.16	Итоговый урок по творчеству И.А.Крылова. Тестовые задания.	1		
2.17	Н.А.Некрасов. Биография Н.А.Некрасова.	1		
2.18	Н.А.Некрасов. Стихотворение «Несжатая полоса».	1		
2.19	Н.А.Некрасов. Стихотворение «Генерал Топтыгин».	1		
2.20	Итоговый урок по произведениям Н.А.Некрасова. Тестовые задания.	1		
2.21	Внеклассное чтение по рассказу М.В.Дружининой «Открытка».	1		
Итого по разделу		26		
<b>Раздел 3. Произведения русских поэтов и писателей XIX века</b>				
3.1	Обзорный урок. Русские писатели XIXв.	1		
3.2	Л.Н.Толстой. Биография Л.Н.Толстого.	1		
3.3	Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник».	7		
3.4	А.П.Чехов. Биография А.П.Чехова.	1		
3.5	А.П.Чехов «Хамелеон».	1		
3.6	Итоговый урок по творчеству А.П.Чехова. Тестовые задания.	1		

3.7	Внеклассное чтение по книге В.П. Катаева «Хуторок в степи».	1		
3.8	В.Г.Короленко. Биография В. Г.Короленко.	1		
3.9	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья». Тестовые задания.	6		
3.10	Итоговый урок по теме «Произведения русских поэтов и писателей XIX века».	1		
Итого по разделу		21		
<b>Раздел 4. Русская литература и писатели XX в.</b>				
4.1	Обзорный урок «Русская литература и писатели XX в.».	1		
4.2	А.М.Горький. Биография А.М.Горького.	4		
4.3	Изложение по повести М. Горького «Детство».	1		
4.4	А.М.Горький. Повесть «В людях» (в сокращении).	2		
4.5	Характеристика Алеши. Составление плана «В людях» А.М.Горького.	1		
4.6	Итоговый урок по творчеству А.М.Горького. Тестовые задания.	1		
4.7	Внеклассное чтение по повести М.М. Колосова «Мальчишка».	1		
4.8	М.В.Исаковский. Биография М.В.Исаковского.	1		

4.9	М.В.Исаковский. Стихотворение «Детство».	1		
4.10	М.В.Исаковский. «Ветер». «Весна».	1		
4.11	К.Г.Паустовский. Биография К.Г.Паустовского.	1		
4.12	К. Г. Паустовский Рассказ «Последний чёрт» ч.1.	4		
4.13	Итоговый урок по рассказам К.Г.Паустовского. Тестовые задания.	1		
4.14	Внеклассное чтение по рассказу В. К. Железникова. Рассказ «Первое письмо».	1		
4.15	М.М.Зощенко. Биография М.М.Зощенко.	1		
4.16	М.М.Зощенко. Рассказ «Великие путешественники».	4		
4.17	«Великие путешественники» и другие рассказы М.М.Зощенко. Тестовые задания.	1		
4.18	К.М.Симонов. Биография К.М.Симонова.	1		
4.19	К.М.Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста».	4		
4.20	В.П.Катаев. Биография В.П.Катаева.	1		
4.21	В.П.Катаев. Рассказ «Флаг».	2		
4.22	Итоговое занятие по рассказу В.Катаева «Флаг».	1		

4.23	Биография Н.И.Рыленкова.	1		
4.24	Н.И.Рыленков. Стихотворение «Деревья».	1		
4.25	Н.И.Рыленков. Стихотворение «Весна без вещуньи - кукушки».	1		
4.26	Н.И.Рыленков. Стихотворение «Всё в тающей дымке».	1		
4.27	Итоговый урок по творчеству Н.И.Рыленкова.	1		
4.28	Внеклассное чтение по повести А.Г.Бикчентаева «Большой оркестр».	1		
4.29	Ю.И.Коваль. Биография Ю.И.Коваля.	1		
4.30	Ю.И. Коваль.Рассказ «Капитан Клюквин».	3		
4.31	Ю.И. Коваль.Рассказ «Картофельная собака».	4		
4.32	Итоговый урок по произведениям Ю.И.Коваля. Тестовые задания.	1		
4.33	Ю.Я. Яковлев. Биография Ю.Я. Яковлева.	1		
4.34	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник».	4		
4.35	Устное рисование портретов героев по произведению Ю.Я. Яковлева «Багульник».	1		
4.36	Проверка техники чтения на конец учебного года. Тестовые задания.	1		
4.37	Р.П.Погодин. Биография.Р. П. Погодина.	1		

4.38	Р.П.Погодин. Рассказ «Время говорит –пора».	3		
4.39	Итоговое занятие по повести Р.П.Погодина. Тестовые задания.	1		
4.40	А.Г.Алексин. Биография А.Г.Алексина	1		
4.41	А.Г.Алексин. «Двадцать девятое февраля» (Отрывок из повести«Звоните и приезжайте»).	3		
4.42	Внеклассное чтение по сказке Б.Шергина« Судное дело Ерша с Лещом».	1		
4.43	К.Я.Ваншенкин. Биография К.Я.Ваншенкина.	1		
4.44	К.Я.Ваншенкин. Стихотворение «Мальчишка».	1		
4.45	К.Я.Ваншенкин. Стихотворение «Снежки».	1		
4.46	Заключительный урок.Тестовые задания.	1		
Итого по разделу		72		
Развитие речи		2		
Внеклассное чтение		7		
Итоговые контрольные работы				
Резервное время				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**9 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Фольклор				
1.1	Русские народные песни «Баю-баюшки-баю». Колыбельная песня «За морем синичка не пышно жила».	2		

1.2	Былины. Былина «На заставе богатырской».	1		
1.3	Русские народные сказки «Сказка про Василису Премудрую», «Лиса и Тетерев». Обобщающий урок «Русские народные сказки».	5		
Итого по разделу		<b>9</b>		
<b>Раздел 2. Из произведений русской литературы XIX века</b>				
2.1	В. А. Жуковский. «Три пояса».	3		
2.2	И.А. Крылов. Басни. «Кот и повар».	2		
2.3	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила». Повесть «Барышня-крестьянка».	10		
2.4	М. Ю. Лермонтов. «Тучи». «Баллада». «Морская царевна» (в сокращении).	3		
2.5	Н.В. Гоголь. «Вечера на хуторе близ Диканьки». «Майская ночь, или Утопленница» (отрывки в сокращении).	4		
2.6	Н. А. Некрасов. «Рыцарь на час». «Саша» (отрывок).	2		
2.7	А. А. Фет. «На заре ты её не буди». «Помню я: старушка няня...». «Это утро, радость эта...».	3		
2.8	А. П. Чехов. «Злоумышленник». «Пересолил».	3		
Итого по разделу		<b>30</b>		
<b>Раздел 3. Из произведений русской литературы XX века</b>				

3.1	М. Горький. «Песня о Соколе».	3		
3.2	В. В. Маяковский. «Необычайное приключение» (в сокращении).	3		
3.3	М. И. Цветаева. «Красной кистью...». «Вчера ещё в глаза глядел...».	2		
3.4	К. Г. Паустовский. «Стекольный мастер».	2		
3.5	С. А. Есенин. «Нивы сжаты, рощи голы...». «Собаке Качалова».	2		
3.6	М. А. Шолохов. «Судьба человека» (отрывки в сокращении).	4		
3.7	Е. И Носов. «Трудный хлеб».	3		
3.8	Н. М. Рубцов. «Тихая моя родина» (в сокращении). «Русский огонёк» (в сокращении). «Зимняя песня».	4		
3.9	Ю. И. Коваль. «Приключения Васи Куролесова» (отрывок).	5		
Итого по разделу		<b>28</b>		
<b>Раздел 4. Из произведений зарубежной литературы</b>				
4.1	Р. Л. Стивенсон. «Вересковый мёд» (в сокращении).	1		
4.2	Э. Сетон-Томпсон. «Снап».	3		

4.3	Д. Даррелл. «Живописный жираф».	3		
Итого по разделу		7		
Развитие речи		19		
Внеклассное чтение		9		
Итоговые контрольные работы		1		
Резервные уроки		55		
Общее количество часов по программе		136		

С

С

№ п/п	Тема урока	Количество уроков	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Знакомство с учебником «Чтение». Вступительная статья к разделу «Давайте читать». Ю. Энтин. Стихотворение «Слово про слово». С. Михалков. Стихотворение «Обращение писателя к читателям» .	1	
2	Внеклассное чтение. 1.«Как Незнайка был музыкантом».2.«Как Незнайка был художником».3.«Как Незнайка сочинял стихи» (Отрывки из книги Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей»).	1	
3	Автобиографическая статья (о баснописце И.А.Крылове, поэте А.С.Пушкине, немецких сказочниках братьях Гримм).Проверка техники чтения на начало учебного года.	1	

4	Л.Крутько.Стихотворение «Замечательные книжки».	1	
5	С.Вербова. Рассказ «Зачем книги нужны?».	1	
6	С.Ильин.Стихотворение «Две книжки».	1	
7	Обобщающий урок к разделу «Давайте читать». Заключительная беседа. Тестовые задания.	1	
8	Вступительная статья к разделу «Школьная страна». М. Бородицкая. Стихотворение «Первое сентября» (В сокращении).	1	
9	Я.Аким.Стихотворение «Где ты ходишь, осень?»	1	
10	Л. Гераскина. Сказка «В Стране невыученных уроков» ч.1 (Отрывок).	1	
11	Л.Гераскина.Сказка «В Стране невыученных уроков» ч.2 (Отрывок).	1	
12	Е.Серова. Стихотворение «Отличница».	1	
13	Л.Каминский. Рассказ «Сочинение» ч.1.	1	
14	Л.Каминский. Рассказ «Сочинение» ч.2 .	1	
15	Обобщающий урок к разделу «Школьная страна». Заключительная беседа. Тестовые задания.	1	
16	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Осень».Приметы осени.	1	
17	Внеклассное чтение. 1. И.Соколов-Микитов. Рассказ «Листопадничек». 2. С.Козлов. Рассказ «В родном лесу». 3. Н.Сладков. Рассказ «Непослушные малыши».	1	
18	Заклички. «Осень, осень, погости недель восемь...». «Хороша зима – снегами...».	1	
19	С.Козлов. Сказка «Лисичка».	1	
20	Е.Трутнева. Стихотворение «Осень». Н.Сладков.	1	

	Рассказ «Сердитые голоса».		
21	Г. Скребицкий. Сказка «Четыре художника» ч.1. (Отрывок).	1	
22	А.Фет.Стихотворение «Ласточки пропали».	1	
23	Н.Сладков.Сказка «Швейня». (В сокращении).	1	
24	А.Пушкин. Стихотворение «Уж небо осенью дышало...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»).	1	
25	Обобщающий урок к разделу «Круглый год. Осень».	1	
26	Заключительная беседа.	1	
27	Вступительная статья по теме «Истоки мудрости».Автобиографическая статья (о писателе К.Д.Ушинском и писателе Л.Н.Толстом).	1	
28	Берёза и три сокола. (Русская народная сказка).	1	
29	Каша из топора. (Русская народная сказка).	1	
30	Лисица и тетерев. Русская народная сказка).(В пересказе Л.Н.Толстого).	1	
31	И.Крылов.Басня «Лебедь, Щука и Рак».	1	
32	К.Ушинский.Басня «Два плуга». Л.Толстой.Басня «Муравей и голубка». К.Ушинский. Басня «Ворон и сорока».	1	
33	Внеклассное чтение. 1.Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». 2.Сказка «Бой на Калиновом мосту». 3.Сказка «Как мужик гусей делил». (Русские народные сказки).	1	
34	Обобщающий урок к разделу «Истоки мудрости». Заключительная беседа.Тестовые задания.	1	
35	Вступительная статья к теме «Наша Родина».Ф.Савинов. Стихотворение «Родина».Г. Ладонщиков.Стихотворение «Родная земля».	1	
36	С.Романовский. Рассказ «Русь».	1	
37	М.Пришвин.Рассказ «Моя родина».	1	

38	«Никита Кожемяка» ч.1.(Русская народная сказка в обработке К.Ушинского).	1	
39	«Никита Кожемяка» ч.2.(Русская народная сказка в обработке К.Ушинского).	1	
40	Обобщающий урок к разделу «Наша Родина».Заключительная беседа. Тестовые задания.	1	
41	Вступительная статья к разделу «Люби все живое».Р.Сеф.Стихотворение «Кто любит собак...».	1	
42	Д.Мразкова.Рассказ «Охота на уток» ч.1.(Отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»)	1	
43	Д. Мразкова.Рассказ «Охота на уток» ч.2.(Отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»)	1	
44	Э. Мошковская. Стихотворение «Дедушка Дерево».Н.Сладков. Рассказ «Полвека прожила я на свете...».	1	
45	Внеклассное чтение. 1. Д. Мамин-Сибиряк Сказка «Серая Шейка». 2. В.Бианки. Сказка «Хитрый лис и умная уточка». 3. Г. Скребицкий. Сказка «Кот Иваныч». 4. Э. Шим.Рассказ «Кто был рад снегу?»	1	
46	В.Боков.Рассказ «Обидчивый ёж».	1	
47	А.Барто.Стихотворение «Уехали».	1	
48	К.Паустовский.Рассказ «Кот Ворюга» ч.1. (В сокращении).	1	
49	К.Паустовский.Рассказ «Кот Ворюга» ч.2. (В сокращении).	1	
50	Обобщающий урок к разделу «Люби все живое».Заключительная беседа. Тестовые задания. В.Берестов.Стихотворение «Кот у ворот».	1	
51	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Зима».«Народная песня».	1	
52	Я. Аким.Рассказ «Как я написал первое стихотворение».		
53	Я.Аким.Стихотворение «Первый снег».	1	

54	Э. Шим.Сказка «Всем вам крышка» ч.1.	1	
55	Э.Шим.Сказка «Всем вам крышка» ч.2.	1	
56	А.Пушкин.Стихотворение «Вот север, тучи нагоняя...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»).С.Михалков. Стихотворение «Белые стихи» (Отрывок).	1	
57	В.Бианки.Сказка «Терентий-Тетерев» ч.1.	1	
58	В.Бианки.Сказка «Терентий-Тетерев» ч.2.	1	
59	А.Гайдар.Рассказ «Чук и Гек» ч.1.(Отрывок).	1	
60	А.Гайдар.Рассказ «Чук и Гек» ч.2.(Отрывок).	1	
61	Внеклассное чтение. 1. «Морозко». (Русская народная сказка)2. В.Драгунский. Рассказ «Профессор кислых щей». 3. Братья Гримм.Сказка «Гензель и Гретель».	1	
62	Обобщающий урок к разделу «Круглый год. Зима».Заключительная беседа. Тестовые задания. В.Берестов.Стихотворение «Гололедица».	1	
63	Вступительная статья к разделу «В кругу семьи».Е.Серова. Стихотворение «Три мамы».	1	
64	В.Сухомлинский.Рассказ «Все добрые люди – одна семья».	1	
65	Я.Аким.Стихотворение «Моя родня».	1	
66	Три дочери. (Татарская сказка).	1	
67	А .Барто.Стихотворение «Разлука».	1	
68	В.Осеева.Рассказ «Волшебное слово» ч.1.	1	
69	В.Осеева.Рассказ «Волшебное слово» ч.2. В.Берестов.Стихотворение «Любили тебя без особых причин».	1	
70	В.Драгунский. Рассказ «Сестра моя Ксения» ч.1 (Отрывок).	1	
71	В.Драгунский. Рассказ «Сестра моя Ксения» ч.2 (Отрывок).Э. Мошковская Стихотворение «Капризы».	1	

72	А.Майков. «Колыбельная песня».	1	
73	Внеклассное чтение. 1. Е.Пермяк.Рассказ «Хитрый коврик». 2. В. Сутеев. Сказка «Разноцветные колеса». 3. С.Маршак.Стихотворение «Откуда стол пришел?»	1	
74	Обобщающий урок к разделу «В кругу семьи».Заключительная беседа. Тестовые задания.	1	
75	Вступительная статья по теме «Защитники Отечества».И. Гамазкова Стихотворение «Бей, барабан!»	1	
76	С.Алексеев.Рассказ «Измаил» ч.1.	1	
77	С.Алексеев.Рассказ «Измаил» ч.2.	1	
78	Б.Никольский.Рассказ «Как я Новый год встречал» ч.1.	1	
79	Б.Никольский. Рассказ «Как я Новый год встречал» ч.2.	1	
80	Л.Некрасова.Стихотворение «Наша армия родная».	1	
81	Л.Кассиль.Рассказ «Таран».	1	
82	С.Васильев.Стихотворение «Белая берёза».	1	
83	Обобщающий урок к разделу «Защитники Отечества».Заклучительная беседа. Тестовые задания.	1	
84	Вступительная беседа к разделу «О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии».	1	
85	Автобиографическая статья (о писателе Е.Пермяке). Е.Пермяк. Рассказ «Про нос и язык».	1	
86	А.Блинов.Рассказ «Рабочие руки».	1	
87	Г.Сапгир.Стихотворение «Рабочие руки».	1	
88	Е.Пермяк. Сказка «Волшебные краски» ч.1.	1	
89	Е.Пермяк. Сказка «Волшебные краски» ч.2.	1	
90	М.Зощенко. Рассказ «Любимое занятие». «Знают мамы, знают дети...» (Немецкая народная песенка).	1	

91	Братья Гримм.Сказка «Маленькие человечки» ч.1.	1	
92	Братья Гримм. Сказка «Маленькие человечки» ч.2.	1	
93	Внеклассное чтение. 1. С.Маршак. Сказка «Кошкин дом». 2. Д. Биссет.Сказка «Хочешь, хочешь, хочешь...»3. Г.-Х.Андерсен. Сказка «Гадкий утёнок».	1	
94	Е.Пермяк.Рассказ «Чужая калитка» ч.1.(Отрывок).	1	
95	Е.Пермяк.Рассказ «Чужая калитка» ч.2.(Отрывок).Н.Старшинов. Стихотворение «Почему шипел утюг».	1	
96	Э.Рауд. Сказка «Как кабан картошку сажал». (Перевод с эстонского Г.Петрова).	1	
97	Обобщающий урок к разделу «О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбию». Заключительная беседа.Тестовые задания.	1	
98	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Весна».«Народные приметы».	1	
99	Заклички. В. Ладыжец. «Веснянка». Заклички. «Весна, весна красная!» (В обработке К.Ушинского).	1	
100	«Как Весна Зиму поборола» ч.1.(Русская народная сказка).	1	
101	«Как Весна Зиму поборола» ч.2.(Русская народная сказка).	1	
102	М. Пляцковский. Стихотворение «Весна». Р. Сеф.Стихотворение «Весна».	1	
103	В. Железников.Рассказ «Три ветки мимозы» ч.1.	1	
104	В. Железников.Рассказ «Три ветки мимозы» ч.2.	1	
105	В.Жуковский. Стихотворение «Жаворонок».	1	
106	Г.Скребицкий. Сказка «Сказка о Весне».	1	
107	А.Пушкин.Стихотворение (отрывок).«Гонимы вешними лучами ...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»).	1	
108	Обобщающий урок к разделу «Круглый год. Весна».Заключительная беседа. Тестовые задания.	1	

109	Вступительная статья к разделу «Никто не забыт, ничто не забыто...» А.Сурков.Стихотворение «Красоту, что дарит нам природа...».	1	
110	Внеклассное чтение. 1. В.Железников. Рассказ «В старом танке». 2. С.Алексеев. Рассказ «Три подвига». 3. В.Осеева. Рассказ «Отцовская куртка».	1	
111	С.Алексеев. Рассказ «Брестская крепость» ч.1.	1	
112	С.Алексеев. Рассказ «Брестская крепость» ч.2.	1	
113	К.Симонов. Стихотворение «Майор привез мальчишку на лафете».	1	
114	В.Богомолов. Рассказ «Батальон Федосеева».	1	
115	Л.Кассиль.Рассказ «Сестра».	1	
116	А.Твардовский. Стихотворение «Рассказ танкиста».	1	
117	Обобщающий урок к разделу «Никто не забыт, ничто не забыто...». Заключительная беседа.Тестовые задания.	1	
118	Вступительная статья к разделу «Когда люди в опасности». Е.Груданов.Стихотворение «Половодье».	1	
119	Н.Артюхова.Рассказ «Большая береза» ч.1.	1	
120	Н.Артюхова.Рассказ «Большая береза» ч.2.	1	
121	Л.Толстой. Рассказ (быль).«Прыжок». С.Маршак.Стихотворение «Пожар». (Отрывок).	1	
122	Б.Житков.Рассказ «Наводнение».	1	
123	С.Маршак.Стихотворение «Рассказ о неизвестном герое».	1	
124	С.Маршак.Стихотворение«Рассказ о неизвестном герое».	1	
125	Обобщающий урок к разделу «Когда люди в опасности». Заключительный урок. Тестовые задания	1	
126	Проверка техники чтения на конец учебного года	1	
127	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Лето» Закличка «Солнышко, ведрышко...».	1	

128	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Лето» Закличка «Солнышко, ведрышко...».Песня«Берёзонька моя, берёзонька...». И.Заграевская. Стихотворение «Лето».	1	
129	Г.Скребицкий.Сказка «Четыре художника» (Отрывок).	1	
130	С.Есенин. Стихотворение «С добрым утром».	1	
131	И.Ревю.Сказка «Сказка про лето».	1	
132	В.Берестов.Стихотворение «Веселое лето».	1	
133	В.Бианки. Сказка «Кто чем поет».В.Берестов. Стихотворение «Тучка».	1	
134	Ю.Коваль. Рассказ «Березовый пирожок».	1	
135	В.Тансканен. Стихотворение «Летние каникулы!»	1	
136	Итоговый урок. «Прощаемся с учебником чтения».	1	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество уроков	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вступительная статья к разделу «Давайте читать».	1	
2	Н. Найденова. Стихотворение «Мой друг».	1	
3	Внеклассное чтение.М. Горький.Рассказ «Бабушкин скворец». М. Горький. Рассказ «Случай с Евсейкой».Д. Дефо.Роман «Робинзон Крузо» (отдельные главы).	1	
4	Биографические сведения о М. Горьком.	1	
5	По М. Горькому.Повесть «В людях» (в сокращении) часть 1.	1	
6	По М. Горькому.Повесть «В людях» (в сокращении) часть 2.	1	

7	С. Чёрный.Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) часть 1.	1	
8	С. Чёрный.Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) часть 2.	1	
9	Э. Фонякова. Отрывок «Где учительница?» (Из повести «Хлеб той зимы»).	1	
10	Э. Фонякова.Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы») часть 1.	1	
11	Э. Фонякова.Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы») часть 2.	1	
12	Б. Заходер.Стихотворение «Товарищам детям». Проверка техники чтения обучающихся.	1	
13	Обобщающий урок по разделу «Давайте читать».	1	
14	Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. С. Михалков. Стихотворение «Фома».В. Голявкин. Рассказ «Сплошные чудеса». Б. Заходер. Стихотворение «Перемена».Л. Кассиль.Рассказ «У классной доски».	1	
15	М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют» часть 1.	1	
16	М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют» часть 1.	1	
17	Н. Волкова.Стихотворение «Сочинение на свободную тему».	1	
18	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 1.	1	
19	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 2.	1	
20	Л. Кассиль.Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 3.	1	
21	А. Барто Стихотворение «Звонки».Обобщение по разделу «Школьная страна».	1	
22	Вступительная статья к разделу. Обряды и обрядовые песни.	1	
23	Осенняя обрядовая песня «Жали, мы жали».	1	
24	В. Гаршин.Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении).часть 1.	1	

25	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении).часть 2.	1	
26	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении).часть 3.	1	
27	Ф. Тютчев.Стихотворение «Есть в осени первоначальной...»	1	
28	Осень.(Из сказки-рассказа «Синичкин календарь»).В. Бианки. Сказка-рассказ«Октябрь».	1	
29	С. Есенин.Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы».	1	
30	Н. Сладков.Рассказ«И грустно и радостно». Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Осень».	1	
31	Вступительная статья к разделу.Внеклассное чтение. Русские народные сказки и былины в обработке А. Афанасьева. Сказка «Кощей Бессмертный».Былина «Алёша Попович». Сказка «Лиса-исповедница».	1	
32	Русская народная сказка в обработке А. Афанасьева «Жадная старуха».	1	
33	Украинская народная сказка «Как мужик со спесивым паном пообедал».	1	
34	Русская народная сказка в пересказе А. Толстого«Кот и лиса»часть 1.	1	
35	Русская народная сказка в пересказе А. Толстого «Кот и лиса»часть 2.	1	
36	И. А. Крылов.Басня «Ворона и Лисица».	1	
37	И. Крылов.Басня «Стрекоза и Муравей».	1	
38	К. ПаустовскийРассказ «Сказки Пушкина».	1	
39	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 1.	1	
40	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 2.	1	
41	А. Пушкин.«Сказка о рыбаке и рыбке» часть 3.	1	
42	А. Пушкин.«Сказка о рыбаке и рыбке».	1	
43	К. Бальмонт. Стихотворение «У чудищ».	1	

	Обобщающий урок по разделу «Истоки мудрости».		
44	Вступительная статья к разделу.Русская народная песня «Как пойду я на быструю речку».	1	
45	Внеклассное чтение.Шведская народная сказка «Неведомый рай».Н. Телешов. Рассказы «Белая цапля», «Ёлка Митрича».Е. Пермяк. Сказка-присказка про родной Урал.Г. Х. Андерсен. Сказка «Снежная королева».	1	
46	Ю. Яковлев. Рассказ «Мама»(Из книги «Моя Родина»).	1	
47	М. Матусовский Стихотворение«С чего начинается Родина?»	1	
48	К. Паустовский Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 1.	1	
49	К. Паустовский. Рассказ Собрание чудес» (в сокращении) часть 2.	1	
50	К. Паустовский.Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 3.	1	
51	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе» часть 1.	1	
52	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе» часть 2.	1	
53	П. Синявский. Стихотворение«Рисунок». Обобщающий урок по разделу «Наша Родина».	1	
54	Вступительная статья к разделу.Колядка «Пришла коляда...».	1	
55	С. Чёрный. Сказка «Серебряная ёлка» глава 1.	1	
56	С. Чёрный. Сказка «Серебряная ёлка» глава 2.	1	
57	А. Фет.Стихотворение «Мама! глянь-ка из окошка».	1	
58	А. Барков. Сказка «Почему ель зимы не боится?»	1	
59	А. Пушкин. Стихотворение «Опрятней модного паркета».	1	
60	В. Бианки. Рассказ «Снежная книга».	1	
61	С. Есенин.Стихотворение «Пороша».	1	
62	Г. Снегирёв. Рассказ «Бабочка на снегу». Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Зима».	1	
63	Вступительная статья к разделу.Внеклассное чтение.	1	

	Д. Мамин-Сибиряк. Рассказ «Пора спать». А. Линдгрэн. Отрывок из повести «Карлсон играет в палатку». Г. Х. Андерсен. Сказка «Дикие лебеди».		
64	Художественная статья «Как вечерние семейные сказки стали книгами».	1	
65	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 1.	1	
66	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 2.	1	
67	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 3.	1	
68	А. Плещеев. Стихотворение «Внучка».	1	
69	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 1.	1	
70	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 2.	1	
71	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 3.	1	
72	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 4.	1	
73	А. Барков. Рассказ «Когда распускаются подснежники» часть 1.	1	
74	А. Барков. Рассказ «Когда распускаются подснежники» часть 2.	1	
75	В. Сухомлинский. Рассказ «Скажи человеку «здравствуйте». Обобщающий урок по разделу «Среди людей».	1	
76	Вступительная статья к разделу. Притча «Как относиться к своей работе».	1	
77	Внеклассное чтение. Армянская народная сказка "Ремесло дороже золота". Былина «Алёша Попович и Тугарин Змей». А. Мусатов. Рассказ «Как хлеб на стол пришёл». С. Маршак. Стихотворение «Война с Днепром». Л. Кассиль. Рассказ «Твои защитники».	1	
78	Е. Пермяк. Сказка «Маркел-Самодел и его дети».	1	
79	Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома» часть 1.	1	

80	Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома» часть 2.	1	
81	М. Зощенко. Рассказ «Кто ваши родители».	1	
82	Нанайская народная сказка «Айога».	1	
83	В. Осеева. Рассказ «Злая мать и добрая тётя». Обобщающий урок по разделу «О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии».	1	
84	Вступительная статья к разделу.С. Алексеев. «Рассказы о Суворове и русских солдатах» (отрывок).	1	
85	Былина «Первый бой Ильи Муромца» часть 1.	1	
87	Былина «Первый бой Ильи Муромца» часть 2.	1	
88	С. Алексеев. Рассказ «Идут солдаты, ведут разговор».	1	
89	А. Фатьянов. Стихотворение «Как становится тихо у переднего края».	1	
90	А. Митяев. Рассказ «Щеглы для флота».	1	
91	М. Исаковский. Стихотворение «У самой границы».	1	
92	А. Барков. Рассказ «Кот в сапогах».Обобщающий урок по разделу «Защитники Отечества».	1	
93	Вступительная статья к разделу «Люби всё живое»	1	
94	Внеклассное чтение. К. Паустовский. Сказка «Растрепанный воробей». Г. Скребицкий. Рассказ «Чир Чирыч». Н. Сладков. Рассказ «Медвежья горка». В. Белов. Рассказ «Малька провинилась».	1	
95	Г. Скребицкий. Рассказ «Сиротка».	1	
96	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 1.	1	
97	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 2.	1	
98	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 3.	1	
99	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы».	1	

100	В. Астафьев. Рассказ «Капалуха» (в сокращении).	1	
101	А. Дмитриев. Стихотворение «Бездомная кошка».	1	
102	Н. Гарин-Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении) часть 1.	1	
103	Н. Гарин-Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении) часть 2.	1	
104	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 1.	1	
105	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 2.	1	
106	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 2.	1	
107	В. Сухомлинский. Рассказ «Для чего говорят «спасибо». Обобщающий урок по разделу «Люби всё живое».	1	
108	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Масленица Зиму замыкает, Весну Красну приглашает».	1	
109	Веснянка «Жаворонки, жавороночки!» Внеклассное чтение. Э. Шим. Рассказ «Весна». Г. Скребицкий Рассказ «Старый блиндаж». Ю. Яковлев Рассказ «Память. Девочки с Васильевского острова». В. Железников Рассказ «Девушка в военном».	1	
110	Н. Сладков. Рассказ «Воробышкина весна» (отрывки) часть 1.	1	
111	Н. Сладков. «Воробышкина весна» (отрывки )часть 2.	1	
112	Е. Баратынский. Стихотворение «Весна, весна! Как воздух чист!»	1	
113	Э. Шим. Сказка «Дятел, зайцы и Медведь».	1	
114	Ф. Тютчев. Стихотворение «Весенние воды». Н. Сладков. Рассказ «Барсук и Медведь». Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Весна».	1	
115	Вступительная статья к разделу. С. Маршак. Стихотворение «Мальчик из села Поповка».	1	
116	С. Алексеев. Рассказ «Подвиг у Дубосеково».	1	
117	Ю. Коринец. Стихотворение «Неизвестный солдат».	1	

118	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 1.	1	
119	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 2.	1	
120	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 3.	1	
121	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 4.	1	
122	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении).	1	
123	Краткая биографическая справка о Константине Михайловиче Симонове.	1	
124	К. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» часть 1.	1	
125	К. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» часть 2.	1	
126	В. Орлов. Стихотворение «Салют». Обобщающий урок по разделу «Никто не забыт, ничто не забыто».	1	
127	Вступительная статья к разделу.Русская народная песня «Ой, купаленка...» Промежуточная аттестация. Проверка техники чтения обучающихся.	1	
128	В. Белов. Рассказ «Радуга» (отрывок). Е. Благинина.Стихотворение «Радуга» .	1	
129	Г. Скребицкий. Рассказ «Лесное эхо» часть 1.	1	
130	Г. Скребицкий. Рассказ «Лесное эхо» часть 2.	1	
131	И. Бунин. Стихотворение «На пруде».	1	
132	К. Сладков. Сказка «Непослушные малыши».	1	
133	К. Сладков. Сказка «Непослушные малыши» (отрывок).	1	
134	Н. Сладков. Рассказ «Сердитые голоса» (Из книги «Сорочьи тараторки»).	1	
135	Обобщение по разделу «Круглый год. Лето»	1	
136	Внеклассное чтение. Задание на лето.	1	

**7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество уроков	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вводный урок. «Что ты читал летом?» Знакомство с учебником «Чтение».	1	
2	Ознакомительная статья «Устное народное творчество - коллективное творчество народа».	1	
3	Статья (продолжение) «Устное народное творчество. Жанры устного народного творчества» Тестовые задания.	1	
4	Проверка техники чтения на начало учебного года. Кроссворд.	1	
5	Сказка «Сивка-бурка» (русская народная сказка) 1 часть.	1	
6	Сказка «Сивка-бурка» (русская народная сказка) 2 часть.	1	
7	Сказка «Журавль и цапля».	1	
8	«Умный мужик» (русская народная сказка).	1	
9	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	1	

10	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	1	
11	Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы».	1	
12	Народная песня «По улице мостовой».	1	
13	Пословицы. Объяснение содержания пословиц.	1	
14	Загадки. Объяснение содержания загадок.	1	
15	Итоговый урок по теме «Устное народное творчество». Интерактивный тест к разделу «Устное народное творчество».	1	
16	Внеклассное чтение. «Поучительные сказки». Викторина.	1	
17	Обзорный урок. Русские поэты XIXв.	1	
18	А. С. Пушкин. Биография А.С.Пушкина.	1	
19	А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.1.	1	
20	А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.2.	1	
21	А.С.Пушкин.«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.3.	1	
22	А.С.Пушкин.«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.4.	1	
23	А.С.Пушкин.«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».	1	
24	Устное сочинение «Добро и зло в сказке А.С.Пушкина». Тестовые задания.	1	
25	А.С.Пушкин. Стихотворение «Зимний вечер».	1	
26	А.С.Пушкин. «У Лукоморья».	1	
27	Внеклассное чтение по книге А.Г.Алексина «А тем временем где-то».	1	
28	М. Ю. Лермонтов. Биография М.Ю.Лермонтова.	1	
29	М.Ю.Лермонтов Стихотворение «Бородино».	1	
30	М.Ю.Лермонтов Стихотворение «Бородино».	1	

31	М.Ю.Лермонтов Стихотворение «Бородино». Тестовые задания.	1	
32	Героизм русских солдат, описанный в «Бородино» М.Ю.Лермонтовым.	1	
33	И.А.Крылов. Биография И.А.Крылова.	1	
34	И.А.Крылов «Кукушка и Петух» (басня).	1	
35	И.А.Крылов «Волк и Журавль» (басня).	1	
36	И.А.Крылов. «Слон и Моська» (басня).	1	
37	Итоговый урок по творчеству И.А.Крылова. Тестовые задания.	1	
38	Н.А.Некрасов. Биография Н.А.Некрасова.	1	
39	Н.А.Некрасов. Стихотворение «Несжатая полоса».	1	
40	Н.А.Некрасов. Стихотворение «Генерал Топтыгин».	1	
41	Итоговый урок по произведениям Н.А.Некрасова. Тестовые задания.	1	
42	Внеклассное чтение по рассказу М.В.Дружининой «Открытка».	1	
43	Обзорный урок. Русские писатели XIXв.	1	
44	Л.Н.Толстой. Биография Л.Н.Толстого.	1	
45	Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.1.	1	
46	Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.2.	1	
47	Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник»гл.3.	1	
48	Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник»гл.4.	1	

49	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» гл.5.	1	
50	Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник»гл.6.	1	
51	Составление сравнительной характеристики главных героев в повести «Кавказский пленник» Л.Н.Толстого. Тестовые задания.	1	
52	А.П.Чехов. Биография А.П.Чехова.	1	
53	А.П.Чехов «Хамелеон».	1	
54	Итоговый урок по творчеству А.П.Чехова. Тестовые задания.	1	
55	Внеклассное чтение по книге В.П. Катаева «Хуторок в степи».	1	
56	В.Г.Короленко.Биография В. Г.Короленко.	1	
57	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.1.	1	
58	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.2.	1	
59	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.3.	1	
60	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.4.	1	
61	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.5.	1	
62	Итоговый урок по произведению В.Г.Короленко «Дети подземелья». Тестовые задания.	1	
63	Итоговый урок по теме «Произведения русских поэтов и писателей XIX века».	1	
64	Обзорный урок «Русская литература и писатели XX в.».	1	

65	А.М.Горький. Биография А.М.Горького.	1	
66	А.М.Горький. Повесть «Детство» ч.1 (отрывки).	1	
67	А.М.Горький. Повесть «Детство» ч.2 (отрывки).	1	
68	А.М.Горький. Повесть «Детство» ч.3 (отрывки).	1	
69	А.М.Горький. Повесть «Детство» ч.4 (отрывки).	1	
70	Изложение по повести М. Горького «Детство».	1	
71	А.М.Горький. Повесть «В людях» ч.1 (в сокращении).	1	
72	А.М.Горький. Повесть «В людях» ч.2 (в сокращении).	1	
73	Характеристика Алеши. Составление плана «В людях» А.М.Горького.	1	
74	Итоговый урок по творчеству А.М.Горького. Тестовые задания.	1	
75	Внеклассное чтение по повести М.М. Колосова «Мальчишка».	1	
76	М.В.Исаковский. Биография М.В.Исаковского.	1	
77	М.В.Исаковский. Стихотворение «Детство».	1	
78	М.В.Исаковский. «Ветер».«Весна».	1	
79	К.Г.Паустовский. Биография К.Г.Паустовского.	1	
80	К. Г. Паустовский Рассказ «Последний чёрт» ч.1.	1	
81	К.Г.Паустовский. Рассказ «Последний чёрт»ч.2.	1	

82	К.Г.Паустовский. Рассказ «Последний чёрт» ч.2.	1	
83	К.Г.Паустовский Рассказ «Последний чёрт».	1	
84	Итоговый урок по рассказам К. Г. Паустовского. Тестовые задания.	1	
85	Внеклассное чтение по рассказу В. К. Железникова. Рассказ «Первое письмо».	1	
86	М.М.Зощенко. Биография М.М.Зощенко.	1	
87	М.М.Зощенко. Рассказ «Великие путешественники» ч.1.	1	
88	М.М.Зощенко. Рассказ «Великие путешественники».	1	
89	М.М.Зощенко. «Великие путешественники» ч.2.	1	
90	М.М.Зощенко. «Великие путешественники».	1	
91	«Великие путешественники» и другие рассказы М.М.Зощенко. Тестовые задания.	1	
92	К.М.Симонов. Биография К.М.Симонова.	1	
93	К.М.Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» ч.1.	1	
94	К.М.Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» ч.1.	1	
95	К.М.Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» ч.2.	1	
96	К.М.Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» ч.2.	1	
97	В.П.Катаев. Биография В.П.Катаева.	1	
98	В.П.Катаев. Рассказ «Флаг» гл. 1.	1	
99	В.П.Катаев. Рассказ «Флаг» гл. 2.	1	

100	Итоговое занятие по рассказу В.Катаева «Флаг».	1	
101	Биография Н.И.Рыленкова.	1	
102	Н.И.Рыленков. Стихотворение «Деревья».	1	
103	Н.И.Рыленков. Стихотворение «Весна без вешуньи - кукушки».	1	
104	Н.И.Рыленков. Стихотворение «Всё в тающей дымке».	1	
105	Итоговый урок по творчеству Н.И.Рыленкова.	1	
106	Внеклассное чтение по повести А.Г.Бикчентаева «Большой оркестр».	1	
107	Ю.И.Коваль. Биография Ю.И.Ковалёва.	1	
108	Ю.И. Коваль.Рассказ «Капитан Клюквин» гл.1.	1	
109	Ю.И. Коваль.Рассказ «Капитан Клюквин» гл.2.	1	
110	Ю.И. Коваль.Рассказ «Капитан Клюквин».	1	
111	Ю.И. Коваль.Рассказ «Картофельная собака» ч.1.	1	
112	Ю.И. Коваль.Рассказ «Картофельная собака» ч.2.	1	
113	Ю.И. Коваль.Рассказ «Картофельная собака» ч.3.	1	
114	Ю.И. Коваль.Рассказ «Картофельная собака» ч.4.	1	
115	Итоговый урок по произведениям Ю.И.Ковалёва. Тестовые задания.	1	
116	Ю.Я. Яковлев. Биография Ю.Я. Яковлева.	1	
117	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник».Ч.1.	1	

118	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник».Ч.2.	1	
119	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник».Ч.3.	1	
120	Устное рисование портретов героев по произведению Ю.Я. Яковлева «Багульник».	1	
121	Проверка техники чтения на конец учебного года. Тестовые задания.	1	
122	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник».	1	
123	Р.П.Погодин. Биография.Р. П. Погодина.	1	
124	Р.П.Погодин. Рассказ «Время говорит –пора» ч. 1.	1	
125	Р.П.Погодин. Рассказ «Время говорит –пора» ч. 2.	1	
126	Р.П.Погодин. Рассказ «Время говорит –пора» ч. 3.	1	
127	Итоговое занятие по повести Р.П.Погодина. Тестовые задания	1	
128	А.Г.Алексин. Биография А.Г.Алексина	1	
129	А.Г.Алексин. «Двадцать девятое февраля» ч.1(Отрывок из повести«Звоните и приезжайте»)	1	
130	А.Г.Алексин.«Двадцать девятое февраля» ч.2 (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	1	
131	Итоговый урок по рассказу А.Г.Алексина «Двадцать девятое февраля».	1	
132	Внеклассное чтение по сказке Б.Шергина«Судное дело Ерша с Лещом».	1	
133	К.Я.Ваншенкин. Биография К.Я.Ваншенкина.	1	
134	К.Я.Ваншенкин. Стихотворение «Мальчишка».	1	
135	К.Я.Ваншенкин. Стихотворение «Снежки».	1	
136	Заключительный урок.Тестовые задания.	1	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**8 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Устное народное творчество				
1.1	Устное народное творчество. Сказки.	1		
1.2	Русская народная сказка «Волшебное кольцо».	2		
1.3	Пословицы и поговорки.	1		
1.4	Баллады.	1		
1.5	Баллады. «Перчатка».В.А. Жуковский.	1		
1.6	Баллады. «Нашла коса на камень». И.З. Суриков.	1		
1.7	Былины.	1		
1.8	Былины. «Садко».	2		
1.9	Внеклассное чтение. В.А, Жуковский «Светлана», А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге» (на выбор).	1		
Итого по разделу		11		
Раздел 2. Из произведений русской литературы XIX века				
2.1	А. С. Пушкин. «Памятник». «Во глубине сибирских руд». «Зимнее утро». «Няне». «Сожженное письмо». «Я вас любил». «Сказка о попе и о работнике его Балде».	8		
2.2	М. Ю. Лермонтов. «Смерть поэта». «Родина». «Парус». «Сосна». «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Комментированное чтение.	7		

2.4	И. А. Крылов. «Волк на псарне». «Осел и Соловей». «Муха и Пчела».	3		
2.5	Н. А. Некрасов. «Размышления у парадного подъезда». «В полном разгаре страда деревенская...». «Мороз, Красный нос». «Русские женщины».	6		
2.6	И. С. Никитин. «Русь». «Утро на берегу озера».	2		
2.7	И. С. Тургенев. «Муму».	10		
2.8	Л. Н. Толстой. «После бала».	2		
2.9	А. П. Чехов. «Лошадиная фамилия».	3		
2.10	В. Г. Короленко. «Слепой музыкант».	9		
Итого по разделу		50		
<b>Раздел 4. Русская литература и писатели XX в.</b>				
3.1	А.М.Горький. Повесть «В людях» (в сокращении). «Детство».	3		
3.2	С. А. Есенин. «Спит ковыль». «Пороша». «Отговорила роща золотая».	3		
3.3	А. П. Платонов. «Разноцветная бабочка».	3		
3.4	А. Н. Толстой. «Русский характер».	4		
3.5	Н. А. Заболоцкий. «Некрасивая девочка».	2		
3.6	К. Г. Паустовский. «Телеграмма».	2		
3.7	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго».	5		
3.8	Л. А. Кассиль. «Пекины бутсы».	1		
3.9	А. Т. Твардовский. «Василий Теркин».	3		
3.10	В. М. Шукшин. «Гринька Малюгин».	3		
3.11	В. П. Астафьев. «Далекая и близкая сказка».	1		
3.12	Р. П. Погодин. «Алфред».	1		
3.13	А. А. Сурков. «Родина».	1		
Итого по разделу		35		

**8 КЛАСС**

Развитие речи	3	
Внеклассное чтение	16	
Итоговые контрольные работы		
Резервное время	21	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	

№ п/п	Тема урока	Количество уроков	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Устное народное творчество. Сказки.	1	
2	Русская народная сказка «Волшебное кольцо».	1	
3	Русская народная сказка «Волшебное кольцо».	1	
4	Пословицы и поговорки.	1	
5	Баллады.	1	
6	Баллады. «Перчатка». В.А. Жуковский.	1	
7	Баллады. «Нашла коса на камень». И.З. Суриков.	1	
8	Былины.	1	
9	Былины. «Садко».	1	
10	Былины. «Садко».	1	
11	Внеклассное чтение. В.А. Жуковский «Светлана», А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге» (на выбор).	1	
12	Знакомство с биографией и творчеством А.С. Пушкина.	1	
13	М.Я. Басина. Публичное испытание.	1	
14	М.Я. Басина. Публичное испытание. Краткий пересказ.	1	
15	И.И. Пущин. Записки о Пушкине. Комментированное чтение.	1	
16	А. С. Пушкин. «Памятник».	1	
17	А. С. Пушкин. «Во глубине сибирских руд»	1	
18	А. С. Пушкин. «Зимнее утро».	1	
19	А. С. Пушкин. «Няне».	1	
20	А. С. Пушкин. «Сожженное письмо».	1	

21	А. С. Пушкин. «Я вас любил».	1	
22	А. С. Пушкин. «Сказка о попе и о работнике его Балде».	1	
23	А. С. Пушкин. «Сказка о попе и о работнике его Балде».	1	
24	Внеклассное чтение. Урок- игра по сказкам А.С. Пушкина.	1	
25	М. Ю. Лермонтов. Биография и творчество.	1	
26	М. Ю. Лермонтов. «Смерть поэта».	1	
27	М. Ю. Лермонтов. «Родина».	1	
28	М. Ю. Лермонтов. «Парус».	1	
29	М. Ю. Лермонтов. «Сосна».	1	
30	М. Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Комментированное чтение.	1	
31	М. Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Сюжет. Герои.	1	
32	М. Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Выразительное чтение.	1	
33	Внеклассное чтение. М.Ю. Лермонтов «Незабудка».	1	
34	И. А. Крылов. Знакомство с биографией и творчеством.	1	
35	Басня как жанр литературы.	1	
36	Урок – викторина по теме «Басня».	1	
37	И. А. Крылов. «Волк на псарне». Выделене главной мысли.	1	
38	И. А. Крылов. «Осел и Соловей». Выразительное чтение.	1	
39	И. А. Крылов. «Муха и Пчела». Чтение по ролям.	1	
40	Внеклассное чтение. Басни Крылова по выбору.	1	
41	Н. А. Некрасов. Биография и творчество.	1	
42	Н. А. Некрасов. «Размышления у парадного подъезда». Анализ стихотворения.	1	
43	Н. А. Некрасов. «В полном разгаре страда деревенская...»	1	
44	Н. А. Некрасов. «Мороз, Красный нос». Выразительное чтение.	1	
45	Н. А. Некрасов. «Мороз, Красный нос». Характеристика героев.	1	
46	Н. А. Некрасов. «Русские женщины». Составление характеристики героя.	1	
47	Н. А. Некрасов. «Русские женщины».	1	

48	Урок – викторина по творчеству Н.А. Некрасова.	1	
49	Внеклассное чтение. Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин».	1	
50	И. С. Никитин. Биография и творчество	1	
51	И. С. Никитин. «Русь».	1	
52	И. С. Никитин. «Утро на берегу озера».	1	
53	Внеклассное чтение. Продолжение знакомства с творчеством И.С. Никитина.	1	
54	И. С. Тургенев. Биография и творчество.	1	
55	Составление характеристики героя рассказа И.С. Тургенева «Муму» по плану.	1	
56	Комментированное чтение рассказа И.С. Тургенева «Муму».	1	
57	Чтение по ролям рассказа И.С. Тургенева «Муму».	1	
58	Комментированное чтение рассказа И.С. Тургенева «Муму».	1	
59	Полный пересказ рассказа И.С. Тургенева «Муму».	1	
60	Разбор по вопросам рассказа И.С. Тургенева «Муму».	1	
61	Выборочный пересказ рассказа И.С. Тургенева «Муму».	1	
62	Разбор по вопросам рассказа И.С. Тургенева «Муму».	1	
63	Озаглавливание частей рассказа И.С. Тургенева «Муму»	1	
64	Урок – викторина по рассказу И.С. Тургенева «Муму».	1	
65	Внеклассное чтение. Урок – игра «Угадай...» (По произведениям поэтов-классиков).	1	
66	Л. Н. Толстой. Биография и творчество.	1	
67	Л. Н. Толстой. «После бала».Комментированное чтение.	1	
68	Л. Н. Толстой. «После бала». Разбор по вопросам.	1	
69	Внеклассное чтение. История бала.	1	
70	А. П. Чехов. Биография и творчество.	1	
71	А. П. Чехов. «Лошадиная фамилия». Сюжет. Характеристика героев.	1	
72	А. П. Чехов. «Лошадиная фамилия».Выразительное чтение.	1	
73	А.П. Чехов. «Лошадиная фамилия».Пересказ.	1	
74	Внеклассное чтение. Рассказы А.П. Чехова по выбору.	1	

75	В. Г. Короленко. Биография и творчество.	1	
76	Комментированное чтение повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1	
77	Изображение детского характера в повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1	
78	Чтение по ролям повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1	
79	Выборочный пересказ повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1	
80	Комментированное чтение повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1	
81	Разбор по вопросам повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1	
82	Разбор по вопросам повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1	
83	Выборочный пересказ повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1	
84	Разбор по вопросам повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1	
85	Обзорный урок «Русская литература и писатели XX в.».	1	
86	А.М.Горький. Биография А.М.Горького.	1	
87	Изложение по повести М. Горького «Детство».	1	
88	А.М.Горький. Повесть «В людях» (в сокращении).	1	
89	Характеристика Алеши. Составление плана «В людях» А.М.Горького.	1	
90	С. А. Есенин. «Спит ковыль» Анализ.	1	
91	С. А. Есенин. Пороша. Выразительное чтение.	1	
92	С. А. Есенин. «Отговорила роща золотая». Анализ.	1	
93	Внеклассное чтение. Песни и романсы на стихи С.А. Есенина.	1	
94	А. П. Платонов. Биография и творчество. «Разноцветная бабочка.».	1	
95	А. П. Платонов. «Разноцветная бабочка».	1	
96	А. П. Платонов. «Разноцветная бабочка».	1	
97	А. Н. Толстой. Биография и творчество.	1	
98	А. Н. Толстой. «Русский характер». Разбор рассказа.	1	

99	А. Н. Толстой. «Русский характер». Выделение главной мысли.	1	
100	А. Н. Толстой. «Русский характер». Характеристика героев.	1	
101	А. Н. Толстой. «Русский характер». Полный пересказ.	1	
102	Внеклассное чтение. Выразительное чтение стихов А.Н. Толстого. (по выбору). Романсы на стихи А.Н. Толстого.	1	
103	Н. А. Заболоцкий. Биография и творчество.	1	
104	Н. А. Заболоцкий. «Некрасивая девочка».	1	
105	Н. А. Заболоцкий. «Некрасивая девочка».	1	
106	Внеклассное чтение. Макаренко А.С. «Педагогическая поэма» (отрывки).	1	
107	К. Г. Паустовский. Биография и творчество.	1	
108	К. Г. Паустовский. «Телеграмма».	1	
109	К. Г. Паустовский. «Телеграмма».	1	
110	Знакомство с биографией и творчеством Р.И. Фраермана.	1	
111	Разбор 1 главы повести Р.И. Фраермана «Дикая собака Динго».	1	
112	Краткий пересказ повести Р.И. Фраермана «Дикая собака Динго». 2 глава	1	
113	Озаглавливание глав повести «Дикая собака Динго». 3 глава	1	
114	Деление отрывка повести «Дикая собака Динго» на части. 4 глава.	1	
115	Разбор 5 главы повести Р.И. Фраермана «Дикая собака Динго».	1	
116	Внеклассное чтение. Знакомство с творчеством Шукшина.	1	
117	Л. А. Кассиль. Биография и творчество.	1	
118	Л. А. Кассиль. «Пекины бутсы».	1	
119	А. Т. Твардовский. Биография и творчество.	1	
120	А. Т. Твардовский. «Василий Теркин».	1	
121	А. Т. Твардовский. «Василий Теркин».	1	
122	А. Т. Твардовский. «Василий Теркин».	1	
123	Внеклассное чтение. Стихи о Великой отечественной войне.	1	
124	В. М. Шукшин. Биография и творчество.	1	
125	В. М. Шукшин. «Гринька Малюгин».	1	
126	В. М. Шукшин. «Гринька Малюгин.».	1	
127	В. М. Шукшин. «Гринька Малюгин».	1	

128	Внеклассное чтение. Рассказы В.М. Шукшина по выбору.	1	
129	В. П. Астафьев. Биография и творчество.	1	
130	В. П. Астафьев. «Далекая и близкая сказка».	1	
131	Р. П. Погодин. Биография и творчество.	1	
132	Р. П. Погодин. «Алфред».	1	
133	Внеклассная чтение. Бондарев Ю.В. «На большой реке», «Юность командиров», «Батальон просит огня».	1	
134	А. А. Сурков. Биография и творчество.	1	
135	А. А. Сурков. «Родина».	1	
136	Урок-зачет.	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕ СТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРА ММЕ	136		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**9 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>
1	Знакомство с учебником «Чтение».	<b>1</b>	
2	Обзорный урок устного народного творчества.	<b>1</b>	
3	Изложение по сказке «Лиса и заяц».	<b>1</b>	
4	Русские народные песни «Баю-баюшки-баю».	<b>1</b>	
5	Русские народные песни. Колыбельная песня «За морем синичка не пышно жила».	<b>1</b>	
6	Былины. Былина «На заставе богатырской».	<b>1</b>	
7	Работа по картине В. Васнецова «Богатыри».	<b>1</b>	
8	Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую», 1 часть.	<b>1</b>	
9	Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую», 2 часть.	<b>1</b>	
10	Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую», 3 часть.	<b>1</b>	
11	Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую», 4 часть.	<b>1</b>	
12	Русская народная сказка «Лиса и Тетерев».	<b>1</b>	
13	Обобщающий урок «Русские народные сказки».	<b>1</b>	
14	Внеклассное чтение по произведениям устного народного творчества.	<b>1</b>	

15	Тестирование по произведениям устного народного творчества.	1	
16	Обзорный урока. Русские поэты и писатели XIX века.	1	
17	Литературные сказки. В. А. Жуковский. Жизнь и творчество поэта.	1	
18	В. А. Жуковский. «Три пояса»,1 часть.	1	
19	В. А. Жуковский. «Три пояса»,2 часть.	1	
20	В. А. Жуковский. «Три пояса»,3 часть.	1	
21	Написание отзыва о выбранной сказке по плану.	1	
22	И.А. Крылов. Жизнь и творчество великого русского баснописца.	1	
23	И.А. Крылов. Басня «Кот и повар».	1	
24	Проверка техники чтения обучающихся.	1	
25	А.С. Пушкин. Жизнь и творчество поэта.	1	
26	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь первая).	1	
27	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила».(песнь вторая).	1	
28	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила»(песнь вторая).	1	
29	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья).	1	
30	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила»(песнь третья).	1	
31	Рассказ о Руслане и Людмиле по поэме Пушкина «Руслан и Людмила». Просмотр фильма.	1	
32	Жанровое многообразие произведений А. С. Пушкин (интерактивная викторина).	1	
33	Работа по картине Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами».	1	

34	Проза в творчестве А.С. Пушкина Повесть «Барышня-крестьянка» 1 часть.	<b>1</b>	
35	А.С. Пушкина. Повесть «Барышня-крестьянка Образ и характеристика Лизы Муромской.	<b>1</b>	
36	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» 2 часть.	<b>1</b>	
37	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» 2 часть.	<b>1</b>	
38	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка». Завершающий урок .	<b>1</b>	
39	Викторина по творчеству А.С. Пушкина. Конкурс среди обучающихся на лучшее знание творчества писателя	<b>1</b>	
40	Внеклассное чтение. Светлана Рафаэлевна Варфоломеева «Машка как символ веры».	<b>1</b>	
41	М. Ю. Лермонтов. Биография. «Тучи».	<b>1</b>	
42	М. Ю. Лермонтов «Баллада».	<b>1</b>	
43	Сопоставительный анализ стихотворений А. С. Пушкина «Тучи» и М. Ю. Лермонтова «Тучи».	<b>1</b>	
44	М. Ю. Лермонтов «Морская царевна» (в сокращении).	<b>1</b>	
45	Внеклассное чтение. Чтение произведений. М Ю. Лермонтова (выбор произведений на усмотрение педагога).	<b>1</b>	
46	Устное изложение по произведению Лермонтова.	<b>1</b>	
47	Н.В. Гоголь. Жизнь и творчество писателя. История создания книги «Вечера на хуторе близ Диканьки».	<b>1</b>	
48	Н.В. Гоголь. Биография. «Майская ночь, или Утопленница» (отрывки в сокращении).	<b>1</b>	
49	Н.В. Гоголь. Биография. «Майская ночь, или Утопленница» (отрывки в сокращении).	<b>1</b>	
50	Н.В. Гоголь. Биография. «Майская ночь, или Утопленница» (отрывки в сокращении).	<b>1</b>	
51	Внеклассное чтение по произведению Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» («Заколдованное место», «Ночь перед Рождеством»).	<b>1</b>	

52	Работа по картине А. И. Куинджи «Украинская ночь».	<b>1</b>	
53	Н. А. Некрасов. Жизнь и творчество.	<b>1</b>	
54	Н. А. Некрасов. Биография «Рыцарь на час».	<b>1</b>	
55	Н. А. Некрасов «Саша» (отрывок).	<b>1</b>	
56	Устное сочинение по поэме Н.А. Некрасова «Саша» (отрывок).	<b>1</b>	
57	Репродукция картины В. Д. Поленова «Горелый лес».	<b>1</b>	
58	А. А. Фет. Жизнь и творчество поэта.	<b>1</b>	
59	А. А. Фет. Биография «На заре ты её не буди». Романс А.Е. Варламова на слова А.А. Фета «На заре ты её не буди».	<b>1</b>	
60	А. А. Фет «Помню я: старушка няня...».	<b>1</b>	
61	А. А. Фет «Это утро, радость эта...».	<b>1</b>	
62	Обобщающий урок «Творчество А. А. Фета».	<b>1</b>	
63	Внеклассное чтение по произведению В. Шукшина «Жил человек».	<b>1</b>	
64	А. П. Чехов. Биография «Злоумышленник».	<b>1</b>	
65	А. П. Чехов. Биография «Злоумышленник».	<b>1</b>	
66	А. П. Чехов «Пересолил».	<b>1</b>	
67	Юмор и сатира в творчестве А. П. Чехова.	<b>1</b>	
68	Обобщающий урок «Творчество А. П. Чехова».	<b>1</b>	
69	Итоговое занятие по теме: «Из произведений русской литературы XIX века».	<b>1</b>	
70	Тестирование по произведениям русской литературы XIX века.	<b>1</b>	

71	Обзорный урок. Русские поэты и писатели XX века.	<b>1</b>	
72	М. Горький. Биография. «Песня о Соколе».	<b>1</b>	
73	М. Горький. Биография. «Песня о Соколе».	<b>1</b>	
74	М. Горький. Биография. «Песня о Соколе».	<b>1</b>	
75	В. В. Маяковский. Биография. «Необычайное приключение» (в сокращении).	<b>1</b>	
76	В. В. Маяковский. Биография. «Необычайное приключение» (в сокращении).	<b>1</b>	
77	В. В. Маяковский. Биография. «Необычайное приключение» (в сокращении).	<b>1</b>	
78	Внеклассное чтение по произведениям А.А. Суркова.	<b>1</b>	
79	М. И. Цветаева. Жизнь и творчество.	<b>1</b>	
80	М.И. Цветаева. Стихотворение «Красною кистью рябина зажглась»	<b>1</b>	
81	М.И. Цветаева. Стихотворение «Вчера ещё в глаза глядел».	<b>1</b>	
82	Устное сочинение по произведению М. Цветаевой.	<b>1</b>	
83	К. Г. Паустовский. Жизнь и творчество писателя.	<b>1</b>	
84	К. Г. Паустовский. «Стекольный мастер».	<b>1</b>	
85	К. Г. Паустовский.. «Стекольный мастер».	<b>1</b>	
86	Обобщающий урок «Творчество К. Паустовского».	<b>1</b>	
87	Устное изложение по произведению К. Паустовского.	<b>1</b>	
88	С. А. Есенин. Жизнь и творчество поэта.	<b>1</b>	
89	С.А. Есенин. Стихотворение «Нивы сжаты...»	<b>1</b>	

90	Сочинение по составленному плану, используя картину В.Д. Поленова «Ранний снег».	<b>1</b>	
91	С.А. Есенин Стихотворение «Собаке Качалова».	<b>1</b>	
92	Обобщающий урок «Творчество С.А. Есенина».	<b>1</b>	
93	Внеклассное чтение «Поэзия моей малой родины».	<b>1</b>	
94	М.А. Шолохов. Жизнь и творчество писателя. История создания рассказа «Судьба человека».	<b>1</b>	
95	М. А. Шолохов Биография. «Судьба человека» (отрывки в сокращении).	<b>1</b>	
96	М. А. Шолохов Биография. «Судьба человека» (отрывки в сокращении).	<b>1</b>	
97	М. А. Шолохов Биография. «Судьба человека» (отрывки в сокращении).	<b>1</b>	
98	Устное изложение эпизода «Побег Андрея из плена» (по составленному плану).	<b>1</b>	
99	Е. И. Носов Жизнь и творчество писателя.	<b>1</b>	
100	Е. И Носов. Биография. «Трудный хлеб».	<b>1</b>	
101	Е. И Носов. Биография. «Трудный хлеб».	<b>1</b>	
102	Е. И Носов. Биография. «Трудный хлеб».	<b>1</b>	
103	Письменное изложение по рассказу Е.И. Носов «Трудный хлеб» по составленному плану.	<b>1</b>	
104	Работа по картине Н. М. Ромадин «Разлив на Керженце».	<b>1</b>	
105	Н. М. Рубцов. Биография. «Тихая моя родина» (в сокращении).	<b>1</b>	
106	Н. М. Рубцов. Биография. «Тихая моя родина» (в сокращении).	<b>1</b>	
107	Работа по картине И. Левитана «Озеро (Русь)».	<b>1</b>	
108	Н. М. Рубцов «Русский огонёк» (в сокращении).	<b>1</b>	

109	Н.М. Рубцов «Зимняя песня».	<b>1</b>	
110	Обобщающий урок «Творчество» Н. М. Рубцова.	<b>1</b>	
111	Ю. И. Коваль. Биография «Приключения Васи Куролесова» (отрывок).	<b>1</b>	
112	Ю. И. Коваль. Биография «Приключения Васи Куролесова» (отрывок).	<b>1</b>	
113	Ю. И. Коваль. Биография «Приключения Васи Куролесова» (отрывок).	<b>1</b>	
114	Ю. И. Коваль. Биография «Приключения Васи Куролесова» (отрывок).	<b>1</b>	
115	Ю. И. Коваль. Биография «Приключения Васи Куролесова» (отрывок).	<b>1</b>	
116	Проверка техники чтения обучающихся на конец учебного года.	<b>1</b>	
117	Внеклассное чтение по произведению Л. Н. Толстой «Севастопольские рассказы».	<b>1</b>	
118	Работа по картине В. Д. Поленова «Ранний снег».	<b>1</b>	
119	Тестирование по произведениям русской литературы XX века.	<b>1</b>	
120	Обзорный урок. Зарубежные писатели.	<b>1</b>	
121	Р. Л. Стивенсон. Биография «Вересковый мёд» (в сокращении).	<b>1</b>	
122	Устное изложение по произведению «Вересковый мёд».	1	
123	Рассказы о животных К. Паустовского и Ю. Коваля.	1	
124	Эрнест Сетон-Томпсон. Жизнь и творчество писателя.	1	
125	Э. Сетон-Томпсон. «Снап».	1	
126	Э. Сетон-Томпсон. «Снап».	1	

127	Э. Сетон-Томпсон. «Снап».	1	
128	Письменное изложение эпизода «На ферме» (по составленному плану).	1	
129	Джеральд Даррелл . Жизнь и творчество писателя.	1	
130	Д. Даррелл. «Живописный жираф».	1	
131	Д. Даррелл. «Живописный жираф».	1	
132	Д. Даррелл. «Живописный жираф».	1	
133	Сравнительная характеристика Питера и Билли.	1	
134	Внеклассное чтение по роману Ж. Верна «Таинственный остров» Обсуждение иллюстраций и видеороликов по роману.	1	
135	Контрольные вопросы и задания.	1	
136	Заключительный урок. Тестовые задания.	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136		

## **7.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

- 1.Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2017.
2. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2018.
- 3.Чтение, 5 класс, автор - составитель: Малышева З.Ф.- М.: Просвещение, .
- 4.Чтение, 6 класс, автор-составитель: Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.- М.: Просвещение,
- 5.Чтение, 7 класс, автор-составитель А.К. Аксёнова, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение,
- 6.Чтение , 8 класс, автор-составитель: Малышева З.Ф.- М.: Просвещение,
- 7.Чтение, 9 класс, автор-составитель: А.К. Аксёнова, М.И.Шишкова - М.: Просвещение.